



## پایه ی هشتم ( پاسخ کار برگه ها)

### کاربرگه شماره 1

#### تعاون

- \* یکی از سه گزینه زیر را انتخاب و جای خالی را با آن پر کنید.
- نوشتن داستان یا خاطره ای کوتاه درباره تعاون
- کشیدن نقاشی از صحنه ای که تعاون و همدلی انسانها را نشان میدهد.
- پیدا کردن و چسباندن یک عکس که صحنه ای از همیاری و کمک به هموعان را نشان دهد

**کمک کردن و همیاری آتش نشانی ها به مردم نوعی تعاون است .**



## کاربرگه شماره 2

دولت

۱- مراحل انتخاب و شروع به کار یک رئیس جمهور را با شماره گذاری مرتب کنید.

انتخاب ویزران و معرفی آنها به مجلس ۷	شرکت در تبلیغات انتخاباتی و معرفی برنامه های خود ۳	انتخاب شدن با کسب حداکثر آرا (۴)	تعلیم (۵)
اعلام داوطلب شدن برای ریاست جمهوری (۱)	تحلیف اسرگند (۶)	تأیید صلاحیت رئیس جمهور شدن توسط شورای نگهبان (۲)	

۲- با خط، هر یک از اخبار روزنامه ها را به یک وزارتخانه مربوط کنید.

- ۴ تعطیلی پنجشنبه مدارس شکل جدیدی پیدا می کند.
- ۵ برخی داروهای کمیاب تحت پوشش بیمه قرار گرفتند و به زودی توزیع می شوند.
- ۶ ایران در اجلاس همکاری های اقتصادی کشورهای همسایه شرکت می کند.
- ۸ کنت زعفران و بسته مورد حمایت ویژه قرار می گیرد و خرید آن تضمین می شود.
- ۳ جوانان سرمایه های کشورند و باید امکانات تحصیلی و شغلی برای آنها افزایش یابد.
- ۷ ایجاد رشته های جدید دانشگاهی در این جلسه بررسی شد.
- ۲ از مردم درخواست کردند با افزایش سرعای هوا، در مصرف گاز و برق صرفه جویی کنند.
- ۱ صنایع تولید سیمان در این استان به زودی به بهره برداری می رسد.

- ۱ وزارت صحت معین و تجارت
- ۲ وزارت نیرو
- ۳ وزارت ورزش و جوانان
- ۴ وزارت آموزش و پرورش
- ۵ بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- ۶ وزارت امور خارجه
- ۷ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- ۸ جهاد کشاورزی

## کاربرگه شماره 3

### مقاله با خشم

همفکری کنید و بگویید در هر یک از موقعیت های زیر افراد باید چه روش یا روشهایی برای مقابله با خشم انتخاب کنند و به کار ببرند

#### موقعیت (1)

پدر زهره به او و خواهرش قول داده بود که پنجشنبه آنها را به اتفاق دو نفر از دوستانشان به سینما ببرد ولی آن روز به قول خود عمل نکرد و به خانه تلفن زد و گفت که کاری برایش پیش آمده است. زهره و خواهرش عصبانی شدند و ...

آنها باید چه رفتاری از خود بروز بدهند؟

**بهتر است با درک شرایط موجود و با آرامش کامل علت را از پدر پرس و جو کنند و منتظر فرصت مناسب باشند**

#### موقعیت (2)

حمیده موضوعی را به یکی از دوستانش میگوید و از او میخواهد به دیگران بگوید، اما چند روز بعد متوجه میشود، چند نفر از همکلاسیهایش موضوع را میدانند. او عصبانی میشود و ...

حمیده چه واکنشی باید داشته باشد؟

**ممکن است قبل از او به یکی دیگر هم گفته باشد ، پس نباید عصبانی شود بلکه با خونسردی ناراحتی خود را بیان کرده و منتظر واکنش او باشد ؛ ضمناً باید در انتخاب دوست هم دقت کند تا دوست رازداری باشد**

#### موقعیت (3)

رضا و خواهرش یک رایانه مشترک دارند. رضا مشغول کار با رایانه بود اما یک دفعه بدون آنکه بخواهد، چند مورد از فایل های مهمی را که خواهرش ذخیره کرده بود، پاک کرد. خواهر رضا بسیار عصبانی شد.

رضا چه کار باید بکند؟

**با قبول اشتباه خود معذرت خواهی کند و قول دهد در مرتب کردن فایلها به او کمک کند و اشتباه خود را جبران کند.**

#### موقعیت (4)

شهرام از نانواپی محل، نان گرفته و در حال رفتن به خانه است. در همسایگی خانه شهرام، پسری زندگی میکند که چند سال از او بزرگتر است و اغلب حالت خشمگین و پرخاشگر دارد. همچنین معمولاً دیگران را مسخره و تحریک به دعوا میکند و بهانه های هم برای دعوا، پیش میکشد. شهرام از کنار او رد میشود تا به خانه برود اما آن پسر جلوی او را میگیرد و شروع به فحش دادن میکند. شهرام با متانت به راهش ادامه میدهد اما باز مورد توهین قرار میگیرد.

شهرام چه رفتاری باید داشته باشد؟

**سعی کند تا از او دور شده و به محض رسیدن به خانه پدر و مادرش را مطلع کند تا با والدین او صحبت کنند.**

## کاربرگه شماره 4

فناوری ارتباطات، پیش بینی آینده

فرض کنید زمان، چهل سال جلوتر رفته و تحولات در فناوریهای ارتباطات و اطلاعات ادامه یافته و محصولات جدیدی ابداع و اختراع شده است. تصور خود را درباره فضای چهل سال بعد، اختراع یک محصول جدید و نقش آن در زندگی انسانها به صورت یک متن کوتاه در این قسمت بنویسید و یا یک نقاشی خیالی درباره آن بکشید.

چهل سال بعد:

## کاربرگه شماره 5

عصر جاهلیت

با مطالعه متن درس، 9 نشانه های عصر جاهلیت را از متن استخراج نمایید و در دایره ها قرار دهید.



## کاربرگه شماره 6

### منشور حکومتی امام علی

وقتی امیرالمؤمنین علی، مالک اشتر یکی از یاران خود را به حکومت مصر منصوب کرد، به او نامه‌ای نوشت. این نامه یکی از مهمترین اسناد سیاسی و حقوقی تاریخ اسلام است. در این نامه، امام ویژگیهای حکومت اسلامی، و روابط متقابل مردم و حاکمان را بیان کرده است.

فرازهایی از این نامه را مرور کنید و بگویید هر فراز مربوط به کدام یک از اصول حکومتی آن حضرت است؟  
فرازهایی از نامه علی به مالک اشتر فرماندار مصر: ای مالک.....

۱- از خدا بترس و از هر چه در کتاب خود بدان فرمان داده است، اطاعت کن **(خدا ترسی و برهیزگاری)**  
۲- بدان که بهترین چیز برای والی (حاکم یک شهر یا منطقه) نیکی کردن در حق مردم و کاستن از رنج و درد آنان است **(د: نیکی کردن به مردم)**

۳- همه کارهای کارگزاران را تحت نظر بگیر و بازرسان مخفی از میان مردمانی که اهل صدق و وفاهستند بر آنان بگمار **(نظارت بر رفتار کارگزاران)**

۴- گروه ناتوانان و بینوایان به عدالت تو نیازمندتر از دیگرانند و چنان باش که برای یک یک آنان در پیشگاه خداوند، عذری داشته باشی **(توجه ویژه به تهیدستان و ضعیفان)**

۵- با مردم و در میان مردم باش که دوری از آنان سبب می شود که از امور ملک آگاهی اندکی داشته باشی **(ارتباط نزدیک با مردم)**

۶- اجرای حق را درباره هر که باشد، چه خویشاوند و چه بیگانه، لازم بدار **(عدالت)**

۷- اگر دشمنت تو را به صلح فرا خواند، از آن روی نگردان که خشنودی خدای در آن نهفته است. **(صلح طلبی)**

۸- مهربانی به رعیت (مردم) و دوست داشتن آنها و لطف در حق ایشان را شعار دل خود ساز. **(عطوفت و مهربانی با مردم)**

۹- هر که بر بندگان خدا ستم کند، افزون بر بندگان، خدا نیز دشمن او خواهد بود

**(برهیز از ظلم و ستم)**

۱۰- هر که خراج (مالیات) طلبد و زمین را آباد نسازد، شهرها و مردم را هلاک کرده است.

**(توجه به عمران و آبادانی)**

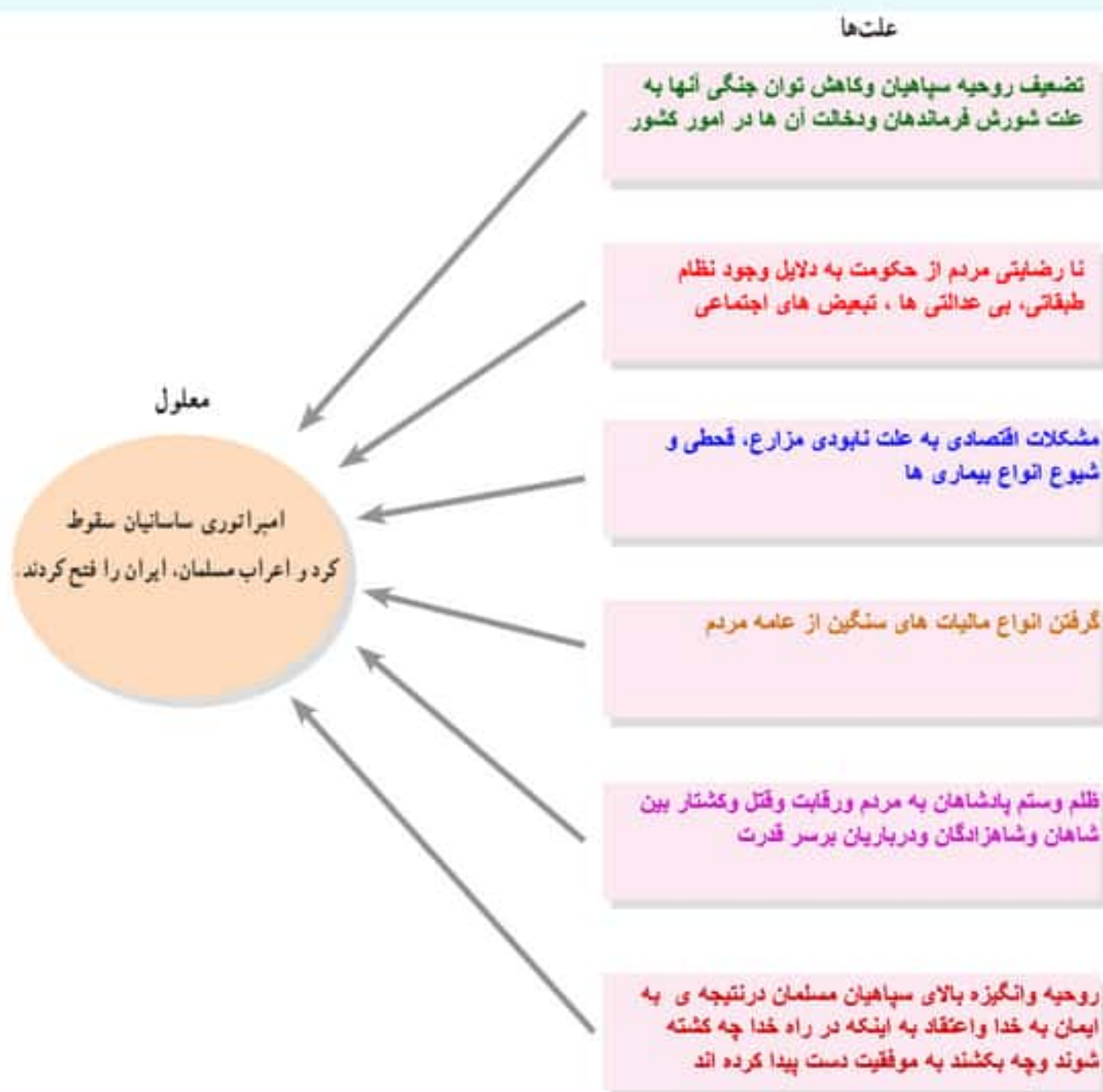
نامه 50 نهج البلاغه

## کاربرگه شماره 7

### نمودار علت و معلول

با خواندن دقیق متن کتاب و اطلاعاتی که از منابع دیگر دارید، نمودار علت و معلول را کامل کنید و به طور خلاصه، علل سقوط ساسانیان و پیروزی اعراب مسلمان و فتح ایران را بنویسید.

شما میتوانید ستون های دیگری به «علتها» اضافه کنید.



## کاربرگه شماره 8

### غزنویان و سلجوقیان

1- به طور گروهی با مطالعه درس و توجه به نقشه ها و نمودار خط زمان، جدول زیر را کامل کنید:

سلسله‌ها	غزنویان	سلجوقیان
<b>بنیانگذار</b>	سلطان محمود غزنوی	طغرل سلجوقی
<b>ناهان مشهور</b>	آلتکین سلطان مسعود غزنوی	آلب ارسلان ملکشاه سلجوقی
<b>زمان و دوره حکومت</b>	از ۲۵۰ تا ۵۸۲ هـ.ق	از ۴۲۱ تا ۵۹۰ هـ.ق
<b>محدوده و قلمرو حکومت</b>	از شمال تا ماوراءالنهر و خوارزم از غرب تا ری و اصفهان از شرق تا دهلی مرکز هندوستان از جنوب تا دریای عمان و اقیانوس هند	از شمال تا دریای خزر و دریای سیاه از غرب تا دریای مدیترانه از شرق تا ماوراءالنهر از جنوب تا خلیج فارس و دریای عمان
<b>رویدادهای مهم غزنویان</b>	۱- تسلط محمود غزنوی بر خراسان ۲- خارج کردن ری و اصفهان از تسلط آل بویه توسط سلطان محمود ۳- لشکرکشی‌های پیاپی سلطان محمود به هندوستان به عنوان جهاد در راه اسلام ۴- شکست سلطان مسعود غزنوی از طغرل سلجوقی در جنگ دنداقان و محدود شدن قلمرو غزنویان به مناطقی از شرق ایران و بخش‌هایی از هندوستان	<b>رویدادهای مهم سلجوقیان</b>
		۱- شکست غزنویان در جنگ دنداقان و به تخت نشستن طغرل در نیشابور و ورود طغرل به بغداد و برانداختن حکومت آل بویه ۲- پیروزی آل ارسلان بر امپراتور روم در جنگ ملازگرد ۳- گسترش قلمرو سلجوقیان و افزایش قدرت آنها در دوران سلطنت ملکشاه و وزارت خواجه نظام الملک ۴- ضعف و انحطاط قدرت سلجوقیان پس از مرگ ملکشاه و خواجه نظام الملک نبودن کامل سلجوقیان توسط خوارزمشاهیان

2- همفکری کنید و با مقایسه قلمرو و رویدادهای مهم دوران غزنویان و سلجوقیان، بگویید کدامیک از این

سلسله‌ها در تاریخ ایران، اهمیت بیشتری داشته‌اند، چرا؟

**سلجوقیان- زیرا چه از نظر قدرت و وسعت و ثبات سیاسی و چه از نظر فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی و**

**رشد و توسعه علم و دانش سرآمد حکومت‌های ایران بعد از اسلام بوده‌اند**

## کاربرگه شماره 9

### شخصیت‌های تاریخی

متن‌ها را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید:

**متن 1:** من در یکی از روستاهای نیشابور به نام گُندر، زاده شدم. درس خواندم و در ادب فارسی و عربی، مهارتی حاصل کردم. نخستین سلطان سلجوقی مرا به عنوان کاتب (نویسنده فرمانها و نامه‌ها) برگزید و چون در این سمت خودی نشان دادم، منصب مهم وزارت را در حالی که جوان بودم، به من سپرد. من نقش مؤثری در گسترش حکومت سلجوقیان به عهده گرفتم و تلاش کردم تا رسم کشورداری را به حاکمان جدید پیاموزم و اوضاع مملکت را سر و سامان دهم. تا مرگ اولین سلطان سلجوقی به مدت بیست سال وزیر بودم. من به عنوان یک ایرانی به زبان مادری خود یعنی زبان پارسی، علاقه مند بودم و برایم ناخوشایند بود که دفترهای ایران و فرمان‌های حکومتی و نامه‌ها به زبانی غیر از فارسی نوشته می‌شد. به همین سبب دستور دادم دفترها و نامه‌ها به خط و زبان فارسی نوشته شود و این رسم برای همیشه در ایران ماندگار شد. بر اثر دسیسه رقیم که در اندیشه جانشینی من بود، آلب ارسلان، دومین سلطان سلجوقی، فرمان به برکناری و سپس قتل من داد چون فرمان قتل خود را دیدم، به جانشینم بیغام دادم: «وزیر را بگو، بد رسمی نهادی و وزیر کشتن را به سلاطین آموختی. عجب، اگر بر خود و نسل خود، این معنی باز نبینی.»

**متن 2:** من در توس به دنیا آمدم. در زمان آلب ارسلان، ملکشاه پسر و جانشین او، وزیر بودم. در سی سال وزارت، تلاش زیادی برای گسترش قلمرو و قدرتمندی حکومت سلجوقی انجام دادم آلب ارسلان و ملکشاه به کمک و راهنمایی‌های من، موفق شدند رقیبان و مخالفان را از سر راه بردارند و به امور کشور نظم بدهند. من برای آبادانی و عمران سرزمین خود و رونق تجارت و کشاورزی کوشش زیادی کردم. در دوران وزارت من، فعالیت‌های اقتصادی رونق یافته و خزانه دولت، وضع مطلوبی داشت. من همچنین مدارس و بیمارستانهای زیادی بنا کردم. کتابی به زبان فارسی با عنوان «سیاستنامه» نوشتم و در این کتاب آیین فرمانروایی و راه و رسم کشورداری را به صورت‌بند و اندرز بیان کردم. قدرت و نفوذ فراوان من و بستگانم، حسادت و دشمنی عده‌ای را برانگیخت. رقیبان من میکوشیدند ملکشاه را بر ضد من، تحریک کنند. وقتی یکی از فدائیان اسماعیلیه، کاردش را در بدنم فرو کرد، به یاد آخرین بیغام وزیر قبل از خود افتادم.



1- شخصیت‌های متن (1) و (2) چه کسانی هستند؟

**به ترتیب آلب ارسلان- و خواجه نظام الملک**

2- کدامیک از ایندو در حوزه زبان و ادب فارسی، اقدام مهمی انجام داده است؟ چگونه؟

**آلب ارسلان-باتوجه به نوشته 1، من به عنوان یک ایرانی به زبان مادری خود یعنی زبان پارسی، علاقه**

**مند بودم و براین تاخوشایند بود که دفترهای ایران و فرمان های حکومتی و نامه ها به زبانی غیر از**

**فارسی نوشته میشد. به همین سبب دستور دادم دفترها و نامه ها به خط و زبان فارسی نوشته شود و**

**این رسم برای همیشه در ایران ماندگار شد.**

3- پیغامی که در انتهای متن (1) آمده، خطاب به چه کسی بود؟

**خواجه نظام الملک**

4- هدف شخصیت متن (2) از نگارش سیاستنامه چه بود؟

**در این کتاب آیین فرمانروایی و راه و رسم کشورداری را به صورت پند و اندرز بیان شده است.**

5- اقدامات مشترک هر دو شخصیت چه بود؟

**آموزش راه و رسم کشورداری، سر و سامان دادن به اوضاع کشور**

4- هدف شخصیت متن (2) از نگارش سیاستنامه چه بود؟  
**در این کتاب آیین فرمانروایی و راه و رسم کشورداری را به صورت بند و اندرز بیان شده است.**

5- اقدامات مشترک هر دو شخصیت چه بود؟  
**آموزش راه و رسم کشورداری، سر و سامان دادن به اوضاع کشور**

## کاربرگه شماره ۱۰

### نمودار علت و معلول

با مطالعه دقیق بخش خوارزمشاهیان درس 12 و مطالب درس 14 و اطلاعاتی که از سایر منابع دارید، علت های حمله مغولها به کشور ایران را دسته بندی کنید و مختصراً بنویسید:

جواب کاربرگه شماره ۱۰ (نمودار علت و معلول)	
علت های مربوط به مبداء (مغولستان و مغولان)	علت های مربوط به مقصد (ایران و خوارزمشاهیان)
- افزایش جمعیت قبایل مغول	- ضعف حکومت خوارزمشاهیان
- قدرتمندی قبایل متحد پس از اتحاد	- تسلط نداشتن بر فرمانروایان محلی
- روحیه جنگ جویی و خشونت مغولان	- دشمنی و شیز با خلافت عباسی
- داشتن رهبری با اراده آهنین مانند چنگیز خان	- سیاست جنگی نادرست سلطان محمد خوارزمشاه در
- انگیزه نیرومند مغولان برای فتح سرزمین های دیگر	شکست دادن قراختاییان و همسایه شدن با مغولان
پس از موفقیت در فتح چین	

## کاربرگه شماره ۱۱

### آثار عصر ایلخانی و تیموری

هنرمندان و معماران ایرانی در دوران حکومت‌های ایلخانی و تیموریان آثار ارزشمندی در رشته‌های گوناگون، خلق کردند به آثار زیر خوب دقت کنید و بگویید هر اثر نشانگر کدام هنر و یا معماری است.

			
<p>بارج سفیدای منعلق به قرن ۸ قی</p>	<p>ظرف سفالی لعابی و نقش‌دار منعلق به قرن ۸ قی</p>	<p>کاسه برنجی منعلق به قرن ۸ قی که نقره‌کوبی و حکاکی شده است.</p>	<p>پشتاب سفالی منعلق به قرن ۹ قی منعلق و دارای لعاب فیروزه‌ای برای</p>
<p>( شیشه‌گری ) ( سفالگری و نقاشی ) ( فلزکاری ) ( منالگری )</p>			
			
<p>محراب مسجد جامع بگرام که با گچ آیین شده است.</p>	<p>سر در اصلی مسجد جامع بگرام که در دوره تیموری ساخته و با گچ آیین شده است.</p>	<p>صحنه‌ای از شاهنامه با سبزی که توسط باستان‌شناسان هرات در دوره تیموری به‌وجود آمده.</p>	<p>صحنه‌ای از نسخه خطی قرآن منعلق به قرن ۹ قی. حاکمونی شده و با آبرنگ مات، حاشیه‌های آن نقاشی شده است.</p>
<p>( نگارگری ) ( نگارگری (نقاشی) ) ( گچ‌کاری ) ( تذهیب و نگارگری )</p>			

## کاربرگه شماره 12

### نقشه قاره آسیا

1. روی نقشه، نام مکان های مورد نظر را بنویسید:



## كاربرگه شماره 13

نقشه آسیای جنوب غربی



# کاربرگه شماره 14

## محاسبه مقیاس



۱- مقیاس عددی نقشه را بخوانید و معنی آن را بنویسید. سپس معادله کتبی هر سکنی متر روی نقشه معادل چند کیلومتر روی زمین است؟ **سکنی هر سکنی متر در نقشه برابر ۲۵۰ کیلومتر در واقع زمین است.**

۲- دو صورتی که یک کنتی از پلر سنگ به او طری روی مسکون در سمت چپ خود کدام جزیره ها را مشاهده می کند؟ با توجه به مقیاس نقشه، فاصله این دو پلر چند کیلومتر است؟ **معادله کتبی: ۱۰۰ سکنی = ۲۵۰ کیلومتر - تقریباً ۲۵۰ کیلومتر**

۳- اگر فردی از شهر لار در آن به پلر چراگ سفر کند چند کیلومتر طی می کند؟ **معادله کتبی: تقریباً ۱۲۰ کیلومتر**

**سکنه** =  $\frac{\text{فاصله در نقشه (روی نقشه)}}{\text{فاصله در واقعیت (روی زمین)}} \times 1000000$

۱- اگر فاصله دو روستا روی نقشه ۱۰ سکنی متر باشد، در صورتی که مقیاس نقشه  $\frac{1}{250000}$  باشد، فاصله این دو روستا روی زمین چقدر است؟ **۲۵۰۰ متر**

۲- فاصله شهری تا ساحل دریا روی زمین ۶۰ کیلومتر و روی نقشه ۳ سکنی متر است. مقیاس این نقشه را بدست آورید.

$$A = \frac{3}{60 \times 100000} = \frac{3}{6000000} = \frac{1}{2000000}$$

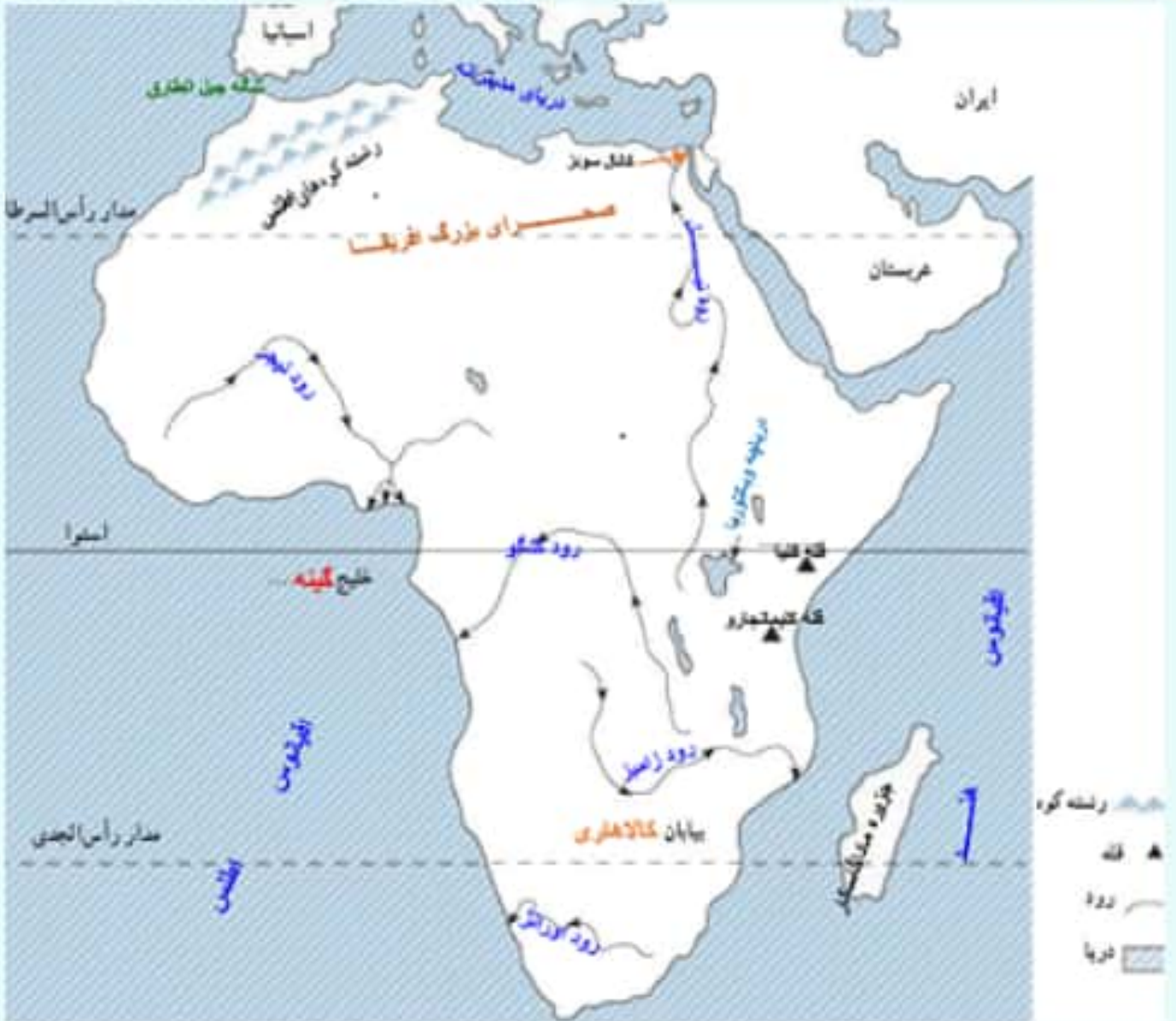
# کاربرگه شماره 15

## نقشه اروپا



# کاربرگه شماره 16

## نقشه آفریقا





# كاربرگه شماره 17

نقشه قاره أمريكا

