



آزمون ۶ تیر ماه ۹۹

آزمون عمومی نظام قدیم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.				این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	
عربی	۶	۴	۲	۱	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
(زبان انگلیسی)	۵	۴	۲	۱	

نام و نام خانوادگی:	شمارنده:
تعداد سؤال: ۵۰	مدت پاسخ‌گویی: ۴۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد و شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	عربی	اجباری	۲۵	۱	۲۵	۲۰
۲	زبان انگلیسی	اجباری	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عربی ۲: مباحث کل کتاب / ۱۶ درس / صفحه‌های ۱ تا ۱۵۷

عربی ۳: مباحث کل کتاب / ۱۶ درس / صفحه‌های ۱ تا ۱۶۷

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۱ - ۸)

۱- «و لا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربهم يُرزقون»:

- (۱) و کسانی را که در راه خدا کشته شدند مرده مپندار، بلکه زندگانی هستند که نزد پروردگارشان روزی داده می‌شوند!
- (۲) و گمان مبرید کسانی که در راه خدا کشته شدند مرده‌اند، بلکه زنده‌اند و نزد پروردگار خود روزی می‌گیرند!
- (۳) و مپندار کسانی که در راه خدا کشته می‌شوند مرده‌اند، بلکه زندگانی هستند که نزد پروردگار روزی داده می‌شوند!
- (۴) و کسانی که در راه خدا کشته شدند مرده پنداشته نشوند، بلکه زنده‌اند و نزد پروردگار خود روزی می‌گیرند!

۲- «لا يقترب من الغيِّ إلا من لا يستعين بالله في جميع أحواله الظاهرة و غير الظاهرة!»:

- (۱) کسی به گمراهی نزدیک نشد جز او که در همهٔ حالات ظاهری و غیرظاهری از خدا کمک نخواست!
- (۲) فقط کسی به ضلالت گرفتار می‌شود که در تمام اوقات آشکار و غیر آشکار زندگی از خدا یاری می‌طلبد!
- (۳) تنها کسی به گمراهی نزدیک می‌شود که در همهٔ حالت‌های آشکار و غیر آشکارش از خدا کمک نمی‌خواهد!
- (۴) به ضلالت نزدیک نمی‌شود جز او که در هر حال آشکار یا پنهانی از پروردگارش یاری می‌خواهد!

۳- «في بداية الأمر لم يتركِ المطالعة الذي لم يُشاهد تقدّم في دراسته بل غير أسلوب العمل!»:

- (۱) در آغاز کار کنار گذاشته نشد مطالعه‌ای که پیشرفتی در آن مشاهده نگردید بلکه روش عمل تغییر داده شد!
- (۲) مطالعه کسی که در آغاز پیشرفتی در تحصیلش شاهد نبود، ترک نشد بلکه شیوه کار دگرگون شده است!
- (۳) کسی که در ابتدای امر پیشرفتی در درسش مشاهده نشد مطالعه را رها نکرد بلکه شیوه کار تغییر داده شد!
- (۴) چرا کسی که پیشرفت درسی در شروع کار نداشته است به جای تغییر روش، مطالعه کردن را ترک می‌کند!

۴- عَيْنِ الصَّحِيح:

- (۱) بعد طلوع الشمس تُصَلَّى صلاة الصَّحیح قضاءً!؛ پس از برآمدن خورشید نماز صبح را به صورت قضا می‌خوانیم!
- (۲) مادام الممرضون في المستشفى ساهرين فالمرضى مطمئنون يستريحون!؛ مادامی که پرستاران بیمارستان شب بیدارند بیماران با آرامش در خواب‌اند!
- (۳) كادت معاصي الله في الخلوات تُنزل علينا عذابات أليمة!؛ سرپیچی ما از خداوند در خلوت ممکن است عذاب‌های دردناکی بر ما نازل کند!
- (۴) إن برقت المطامع في أنفسنا كثرت مصارع عقولنا!؛ چنان‌چه آرزها در جان‌های ما بدرخشد هلاکت‌گاه‌های عقل‌های ما افزون می‌گردد!

۵- عین الخطأ:

(۱) بعض الأحيان لا يُدرك الإنسان مَعزَى كلام فيحسبُه خطأ!: گاهی انسان عمق سخنی را درک نمی کند پس آن را غلط می پندارد!

(۲) نَعَمَ الإنسان من يَقْبَلُ كلام الحقّ و لو كان عليه!: خوب انسانی است کسی که سخن حق را هر چند علیه او باشد، می پذیرد!

(۳) ما أَحْسَنَ النَّاصِحَ إذا تَلَطَّفَ في كلامه!: نصیحت کننده چه خوب است چنان چه به نرمی سخن بگوید!

(۴) عَارِضني صديق شفقةً عَلَيّ لَأَدْعَ أَعْمالاً لا تَتَّبِعي لَشَأني!: دوستی دلسوزانه با من مخالفت کرد تا کارهایی را که در شأن من نیست، رها کنم!

۶- عین الخطأ في مفهوم العبارات:

(۱) لسان المقصّر قصير: الذي لا يتكلم هو المقصّر!

(۲) كلّم الناس على قدر عقولهم: إنّ خير الكلام ما يُمكن فهمه للنّاس!

(۳) يُعرف المجرمون بسماهم: رنگ رخساره خیر می دهد از سرّ درون!

(۴) عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل: دشمن دانا که غم جان بُوَد / بهتر از آن دوست که نادان بُوَد!

۷- «در روز ششم دوازده مرد اطراف پادشاه جمع شدند اما به سخنش گوش ندادند!»:

(۱) في اليوم السادس اجتمعوا اثنا عشر رجلاً حول الأمير و لكنّ ما استمعوا إليه!

(۲) حضر حول الملك اثنا عشر رجلاً اليوم السادس و لكنّهم ما سمعوا قوله!

(۳) اجتمع اثنا عشر رجلاً حول الأمير في اليوم السادس و لكنّهم لم يستمعوا إلى كلامه!

(۴) اثنا عشر رجلاً حضروا حول الملك في يوم السنّة و لكنّهم لم يسمعوا كلامه أبداً!

۸- عین الصحيح:

(۱) ما در جهانی پیچیده زندگی می کنیم که به تفسیری تازه نیاز دارد! نعيش في عالم معقّدة تحتاج إلى تفسير جديد!

(۲) به دوستم گفتم ای کاش روزهای جوانی بار دیگر برگردند! قلتُ لصديقي ليت أيام الشباب تعود مرّة أخرى!

(۳) کسی را برتر از انسانی که قرآن با گوشت و خونش آمیخته شده، نمی شناسم! لا أعرف أحداً أفضل ممّن إختلط القرآن بلحمه و دمه!

(۴) گاهی قطره ای کوچک روش زندگی یک جوان را تغییر می دهد! قد تُغيّر قطيرة مائيّة أسلوب حياة شاب!

■ اقرأ النّص التالي بدقة ثمّ أجب عن الأسئلة (۹ - ۱۷) بما يناسب النّص:

تحقق وحدة المسلمين ليس سهلاً، بل يحتاج الى جهود جادة في جميع مجالات لإعادة بناء الامّة. الجهل بالاسلام حتى بين المتدينين سبب أن نرى نزاعات بين المسلمين حول مسائل موهومة أو مسائل فرعية لا وزن لها في معيار الاسلام و كلّ تعصّب أعمى أنّما هو ناشيء عن الجهل، لأنّ الجاهل صغير في فكره و نظرته، فتكبر عنده الامور الصغيرة خلافاً للانسان العالم الذي يرى الاشياء بحجمها الحقيقي، بل تصغر في عينيه الاشياء التي تبدو كبيرة، لأنّ أفق فكره و نظره أكبر منها بكثير.

٩- «كُلُّ تَعْصَبٍ أَعْمَى» عَيْنِ الْمَقْصُودِ مِنَ الْعِبَارَةِ:

(١) المتعصّب لا يرى الاّشياء حوله الاّ بالعين العمياء! (٢) الجاهل يرحّج الأليق بأقربائه و أصدقائه!

(٣) النَّاسُ أَعْدَاءُ مَا جَهِلُوا! (٤) التقريب بقومه و الابتعاد عن الغرائب!

١٠- عَيْنِ الْخَطَأِ: تَتَحَقَّقُ وَحْدَةَ الْمُسْلِمِينَ ...

(١) اذا يزول جهل اتباع المذاهب الاسلامية بعضهم بعضاً!

(٢) اذا يدع الحكّام المفسدة المطامع السياسيّة!

(٣) حينما الوعّاظ المسلمون يشجّعون النَّاسَ باكتساح التفريق بين الفرق الاسلامية!

(٤) حين توسّعت نظرة المسلمين الى الأمور الصغيرة!

١١- ما هو الفرق الأساسي بين العالم و الجاهل على حسب النَّصِّ؟

(١) العالم يرى ما لا يرى الجاهل أبداً!

(٢) الجاهل ينظر الى الامور اصغر بما كان و العالم ينظر اليها اكبر!

(٣) يهتمّ العالم بالاشياء بقدرها و الجاهل يهتمّ بها اكثر أو اقلّ!

(٤) العلماء يؤكّدون على الاصول و الجهلاء يؤكّدون على الفروع!

١٢- السبب الرئيسي في عدم وحدة المسلمين هو ...

(١) التعصّب بالقوميّة! (٢) الفهم الناقص من الدّين!

(٣) افق النظر الضيّق! (٤) عدم حبّ الوحدة!

■ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ: (١٣ و ١٤)

١٣- «... أن نرى نزاعات بين المسلمين حول مسائل موهومة أو مسائل فرعيّة لا وزن لها في معيار الاسلام!»:

(١) أنْ - نزاعاتٍ - مسائلٍ - معيارٍ (٢) نزاعاتٍ - بيّنٍ - موهومةٍ - لها

(٣) المُسلمين - موهومةٍ - فرعيّةٍ - وزنٍ (٤) حولٍ - وزنٍ - معيارٍ - الاسلام

١٤- «لأنّ الجاهل صغير في فكره و نظرتّه، فتكبر عنده الامور الصغيرة خلافاً للانسان العالم الذي يرى الاشياء ...»:

(١) الجاهل - فكرٍ - تكبرٍ - الأشياء (٢) صغيرٍ - نظرتّه - تكبرٍ - الإنسان

(٣) عندَ - الأمور - الصّغيرة - يرى (٤) نظرتّه - العالم - يرى - الأشياء

■ عین الصحیح فی الاعراب و التحلیل الصرفی: (١٥ - ١٧)

١٥- «يحتاج»:

- (١) مضارع - صحيح - معرب / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- (٢) مزيد ثلاثي من باب تفعّل - لازم / فاعله ضمير مستتر
- (٣) فعل مضارع - للغائب - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- (٤) للغائب - معتل - مزيد ثلاثي - بزيادة حرف واحد / جملة فعلية

١٦- «تبدو»:

- (١) للغائبة - ثلاثي مجرد - معتل / فعل مرفوع بعلامة ظاهريّة للإعراب
- (٢) مبني للمعلوم - معتل ناقص - متعد / فاعله ضمير متّصل
- (٣) مضارع - مزيدثلاثي - معرب / جملة الصلة و ليس لها محلّ من الإعراب
- (٤) مضارع - للغائبة / فعل مرفوع و فاعله ضمير «هي» المستتر

١٧- «المتديّتين»:

- (١) اسم - مشتق اسم فاعل - منصرف / مضاف اليه و مجرور
- (٢) جمع سالم - معرب - مشتق (اسم مفعول) / مجرور بالياء
- (٣) اسم مشتق من باب تفعّل - معرفة - صحيح الآخر / منصوب بالإعراب الفرعيّ
- (٤) معرب - اسم مشتق - منقوص / مضاف اليه وعلامة إعرابه نيايية

١٨- عین حذف حرف العلة ليس علامة الجزم:

- (١) يا أخي العزيز! لا ترم بريئاً بذنب يغفر الله لك ذنبك!
- (٢) إن نهتمّ بالقرآن الكريم يهدنا إلى حقائق مهمّة و دقيقة!
- (٣) النعم الالهية لم تنزل إلا لمن لا يعرف قدرها!
- (٤) ليدع ربّه من لا يجيبه أحد: أ قريب أنت عني و لا تجيبني!

١٩- عین نائب الفاعل ليس ضميراً:

- (١) الدّواء الأنفع هو السرور الذي يبعث داخل النّفس!
- (٢) حينما نتوكّل على الرزاق يُبسط الرزق لمن يشاء حقّاً!
- (٣) الأطفال يساعدون للوصول إلى النهاية بالقفز من المرتفعات!
- (٤) في اللّغة العربيّة الجملة تبنى مصونةً من التّغييرات بتغيير السنوات!

٢٠- عَيْن ما فيه من المشتقات:

- (١) إن تصبر على ما يصيبك تحصل على المجد!
- (٢) إذا أضع الإنسان الأمل يزول عنه السعي والعمل!
- (٣) تلاقيت الجار في الموقف بعد مدة فتكلمنا عن حاله!
- (٤) أشدد يديك بحبل العلم لأن العلم للمرء مثل الماء للسمك!

٢١- عَيْن خبر النواسخ بالإعراب المحلّي:

- (١) يتقدم أبنائنا في الحياة مادامت الأمهات مؤمنات! (٢) إنك تصبح قوية الإرادة و تعرف مطلوبك معرفة!
- (٣) إن كان مجتمعنا مملوءا بالعدل فأقبل و إلا فلا! (٤) أصبح المؤمنون إخواناً بنعمة الله؛ فلنغتم!

٢٢- عَيْن «لا» غير عاملة:

- (١) لا والد يفتخر على أبنائه الأعرزاء ضياع العمر في اللهو!
- (٢) لا تجالسي الجهال عندما تبحثين عن طريق للبقاء الدائم!
- (٣) لا نصنع لأحد يعلمنا كيف نموت لأننا نسير في طريق السعي!
- (٤) لا اليوم يغير أحد من المتكاسلين سلوكه الفردي و لا غداً!

٢٣- عَيْن ما فيه المستثنى منه:

- (١) لا يسلم من الخطأ في الفعل والقول إلا صابر يتأمل!
- (٢) لا تصدق قولاً إلا ما يسمع من العاقل الصادق!
- (٣) لا تنتظر من الأصدقاء إلا طلبتة يقدرون عليها!
- (٤) أيها الفتى ليس الشباب إلا أمانة لمدة قليلة!

٢٤- عَيْن التمييز:

- (١) لي طالب أحبّه لحنانه أكثر من اهتمامه بالدروس جداً!
- (٢) نؤمن بالرب الذي يعتمد عليه الموحدون إيماناً!
- (٣) رأيت رجلاً يزيدني مروءة بصدق لسانه حقاً!
- (٤) طوبى لك! تعرف إنساناً يذيقك علماً لن تنساه أبداً!

٢٥- عَيْن ما فيه التأكيد المعنوي:

- (١) لا يشتكي العاقل حياته بل ينتخبها بنفسه!
- (٢) لم نستطع أن نطالع صفحات المجلة كلها!
- (٣) وجدت الخبز على المائدة فأكلت كله!
- (٤) يلقي الموت شبكته كل يوم!

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان انگلیسی ۳: کل مباحث / ۶ درس / صفحه‌های ۵ تا ۹۳

زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی: کل مباحث / ۸ درس / صفحه‌های ۱ تا ۷۹

PART A: Grammar & Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 26- The cake is burned on the edges. It ... have been in the oven for too long.
- 1) should
2) must
3) could
4) may not
- 27- Since the beginning of the modern industrial age, many rivers and seas
- 1) had polluted
2) were polluted
3) have been polluted
4) had been polluted
- 28- ... I can understand the language of scientific texts, I have to concentrate hard ... I'm reading them.
- 1) Whereas – while
2) As – since
3) Though – since
4) Although – while
- 29- I work ... hard during the week that I'm ... exhausted to do anything else on the weekend.
- 1) so – too
2) such – enough
3) such a – too
4) so – enough
- 30- Good pencil erasers are too soft ... paper but hard enough to be crumbled gradually when used.
- 1) damaging
2) so that they can damage
3) to damage
4) by damaging
- 31- My daughter has a problem with her speech which has made it difficult for her to ... herself clearly.
- 1) expect
2) accept
3) express
4) respect
- 32- Yogurt has as much ... as a glass of milk; yet dieters and health food experts claim that yogurt has been found to reduce the risk of heart disease.
- 1) chemical nutrition
2) nutritional cost
3) nutritional value
4) physical nutrition
- 33- To succeed in your mission, you must have single-minded ... to your goal.
- 1) devotion
2) destruction
3) description
4) definition
- 34- It is proved that many people who ... from general tiredness can benefit from taking more exercise rather than more rest.
- 1) prevent
2) suffer
3) decrease
4) protect
- 35- People are required to put their household ... out early in the evening so as to be collected by the midnight.
- 1) gesture
2) rubbish
3) means
4) fashion

36- Although the president and his prime minister are exactly at opposite ... of thought, they get on very well and work together much more efficiently.

- 1) issues
2) probes
3) rights
4) poles

37- There are claims that the news ... by the local press was entirely a rumor, and its editor is going to present the source of the news to the public as soon as possible.

- 1) manufactured
2) forecast
3) constructed
4) fossilized

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Life expectancy has increased rapidly since the past centuries. Estimates ... (38) ... that in a pre-modern poor world, life expectancy was around 30 years in all ... (39) ... of the world. In the early 19th century, life expectancy started to increase in the early industrialized countries ... (40) ... This led to a very high inequality in how health was distributed across the world. Over the last decades this ... (41) ... inequality decreased. Countries that not long ago were suffering from ... (42) ... are catching up rapidly. The global average life expectancy is now approaching 70 years. No country in the world has a lower life expectancy than the countries with the highest life expectancy in 1800.

- 38- 1) access 2) provide 3) suggest 4) involve
39- 1) regions 2) aspects 3) existances 4) climates
40- 1) while low in the rest of the world it stayed 2) it stayed low while in the rest of the world
 3) while in the rest of the world stayed low 4) while it stayed low in the rest of the world
41- 1) urban 2) global 3) rural 4) distracting
42- 1) unusual happenings 2) personal experiences
 3) emotional feelings 4) bad health conditions

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1

Waste, and how we choose to handle it, affects our world's environment – that's your environment. The environment is everything around you including the air, water, land, plant and man-made things. And since by now you probably know that you need a healthy environment for your own health and happiness, you can understand why effective waste management is so important to you and everyone else. The waste we create has to be carefully controlled to be sure that it does not harm your environment and your health.

Waste is anything we throw away or get rid of, that doesn't get used. How can you help? You can help by learning about and practicing the three R's of waste management: Reduce, Reuse and Recycle! Practicing all three of these activities every day is not only important for a healthy environment, but it can also be fun, too. So let's take a minute right now to learn more about waste and waste management, so you can become a key player in making our world a safe and healthy place.

Your recycling mission is not impossible. In fact, it is very simple: don't throw away anything that can be recycled! A key part of waste "reduction" is "conservation" - using natural resources wisely, and using less than usual in order to avoid waste. You can "reuse" materials in their original form instead of throwing them away, or pass those materials on to others who could use them.

Worms can turn our old food into plant food. It's called vermicomposting. Vermicomposting can be fun, but it is also good for our planet.

43- What does the passage list?

- 1) Ways we are harming the health of the environment
- 2) Different recycling missions people support
- 3) Ways we can use materials that are better for the environment
- 4) The steps of vermicomposting

44- Animals can help us limit our waste. What information from the passage best supports this statement?

- 1) Worms can turn our old food into plant food.
- 2) You can “reuse” materials in their original form instead of throwing them away.
- 3) Your recycling mission is not impossible.
- 4) The environment is everything around you including the air, water, land, plants and man-made things.

45- How can the impact of waste on our environment’s health be best described?

- 1) The more waste we produce, the more our environment’s health is harmed.
- 2) The less waste we produce, the more our environment’s health is harmed.
- 3) The more waste we produce, the less our environment’s health is harmed.
- 4) The amount of waste we produce does not affect our environment’s health.

46- What is the main idea of this passage?

- 1) The environment refers to everything around you such as the air, water, land, etc.
- 2) Vermicomposting can be fun, but it is also good for our planet as it can turn our old food into plant food.
- 3) We can limit our waste in different ways to help keep the environment healthy, including by reducing, reusing and recycling.
- 4) We need a healthy environment not just for our own health and happiness, but also for the survival and growth of the wildlife in our environment.

Passage 2

Scientists are studying hummingbirds to find out more about how they live and the migration paths they follow. One thing they’re concerned about is climate change. Along hummingbirds’ migratory routes, different plants bloom just in time for the hungry travelers to grab a meal. What if warmer spring temperatures cause flowers to bloom earlier than usual? The flowers could finish blooming before the hummingbirds arrive. No flowers would mean no nectar. How would that affect the migration of hummingbirds, and even their survival?

Scientists are not the only ones fascinated by these busy birds! Many people attract hummingbirds to their yards and parks by planting flowers hummingbirds like. Others hang up hummingbird feeders. And they’re helping with scientific research, too. Across the Americas, many people keep track of hummers they see and report the results to scientists. You can too! Become a citizen scientist by taking part in Audubon’s “Hummingbirds at Home” project. Check out this website to find out how you can track, report on and follow hummingbirds’ spring migration: hummingbirdsathome.org

47- The word “fascinated” in paragraph 2 is closest in meaning to

- 1) efficient
- 2) spoiled
- 3) interested
- 4) respected

48- What does the passage describe?

- 1) The best food given to a hummingbird, whether by planting new flowers or putting up new hummingbird feeders
- 2) The way climate change might affect hummingbird migration paths and what we can do to help
- 3) The migration paths that hummingbirds have been following for hundreds of years
- 4) The reasons flowers bloom earlier and the science behind the process

49- “Scientists are not the only ones fascinated by these busy birds!”**What evidence from the passage supports this statement?**

- 1) Many people attract hummingbirds to their yards and parks by planting flowers hummingbirds like.
- 2) Scientists are studying hummingbirds to find out more about how they live and the migration paths they follow.
- 3) One thing scientists are concerned about is climate change.
- 4) Along hummingbirds’ migratory routes, different plants bloom just in time for the hungry travelers to grab a meal.

50- What does “Others” in paragraph 2 refer to?

- 1) other scientists
- 2) other hummingbirds
- 3) other people
- 4) other flowers



آزمون ۶ تیر ماه ۹۹

آزمون اختصاصی نظام قدیم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.				این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۷۰۰	۶۲۵	۵۵۰	۴۷۵	
ریاضی	۵	۳	۲	۱	
ادبیات اختصاصی	۶	۵	۳	۱	
جغرافیا	۷	۶	۴	۳	
علوم اجتماعی	۸	۶	۵	۳	
روانشناسی	۷	۶	۵	۲	

شمارنده:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد و شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی	اجباری	۲۰	۵۱	۷۰	۲۵
۲	ادبیات اختصاصی	اجباری	۳۰	۷۱	۱۰۰	۳۰
۳	جغرافیا	اجباری	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۰
۴	علوم اجتماعی	اجباری	۲۰	۱۱۱	۱۳۰	۲۰
۵	روانشناسی	اجباری	۲۰	۱۳۱	۱۵۰	۱۵

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی

ریاضی

۵۱- جمعیت کشوری برابر با ۹/۴ میلیون نفر است. اگر آهنگ رشد سالانه جمعیت این کشور برابر با ۲ درصد باشد، تقریباً چند سال دیگر جمعیت این کشور به ۱۰۰ میلیون نفر می‌رسد؟ ($\log 1/0.2 \approx 0/0086$, $\log 10/63 \approx 1/026$ و تقسیم‌های اعشاری تا دو رقم اعشار باشند).

(۱) ۸۹ سال (۲) ۱۲۵ سال (۳) ۱۱۹ سال (۴) ۱۸۹ سال

۵۲- در یک کارگاه تولیدی، یکی از کارگران متعهد شده است که در پایان هر هفته ۵۰ قطعه با دستمزد هر قطعه ۵۰۰ تومان تحویل دهد. به ازای هر قطعه اضافه بر تعهد، مبلغ ۱۰ تومان از دستمزد هر قطعه تحویلی کسر می‌شود. بیش‌ترین دستمزدی که می‌تواند در یک هفته بگیرد چند تومان است؟

(۱) ۲۰۰۰۰ (۲) ۲۵۰۰۰ (۳) ۳۰۰۰۰ (۴) ۱۵۰۰۰

۵۳- جواب معادله لگاریتمی $\log x - 2 \log \sqrt{3} = \log(x-2) + \frac{1}{3} \log 8$ کدام است؟

(۱) ۳/۶ (۲) ۲/۸ (۳) ۲/۴ (۴) ۱/۸

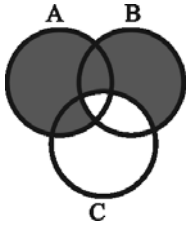
۵۴- خلاصه‌شده عبارت $\log(2\sqrt{2}-1) + \log(1+2\sqrt{2}) - \frac{1}{2} \log \frac{4}{9} - \frac{1}{3} \log \frac{27}{8}$ کدام است؟

(۱) $\log 7 - 1$ (۲) $\log 7$ (۳) ۱ (۴) صفر

۵۵- باقی‌مانده تقسیم عبارت تعریف‌شده $(\frac{x^2+1}{x+2} - 2) \div \frac{x+1}{x^2+2x}$ بر $x-1$ کدام است؟

(۱) -۲ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) -۳

۵۶- قسمت هاشور خورده در شکل مقابل (نمودار ون)، نشان‌دهنده کدام مجموعه است؟



(۱) $(A \cup B) - C$

(۲) $(A \cup B) \cap C$

(۳) $(A \cup B) - (B \cap C)$

(۴) $(A \cup B) \cup C$

۵۷- با توجه به تساوی $4^{3k-1} = 0/125$ ، مقدار k کدام است؟

(۱) $-\frac{1}{6}$ (۲) $-\frac{2}{5}$ (۳) $\frac{1}{3}$ (۴) $-\frac{3}{7}$

۵۸- اگر بیش‌ترین مقدار تابع $f(x) = -2x^2 + 4x + k$ برابر ۸ باشد، مقدار k کدام است؟

(۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۳ (۴) ۵

۵۹- اگر معادله $\frac{a}{x} + \frac{2x-1}{x-1} = 1$ دو ریشه برابر داشته باشد، مقدار قابل قبول برای a کدام است؟

(۱) صفر (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) -۴

۶۰- جدول زیر مربوط به تابع خطی $y = 2x - a$ می‌باشد. مقدار b کدام است؟

x	۱	۲	۳
y	۱	b+۴	c

(۱) ۲

(۲) ۴

(۳) صفر

(۴) -۱

۶۱- در رابطه با موضوع «زمان تأخیر پروازهای داخلی فرودگاه تهران»، زمان تأخیر ۲۰ پرواز داخلی متوالی را در فرودگاه تهران بررسی کردند. در

این موضوع جامعه آماری، متغیر تصادفی و نمونه به ترتیب کدام است؟

(۱) کل پروازهای داخلی فرودگاههای کشور - ساعت پرواز - پروازهای داخلی فرودگاه تهران

(۲) کل پروازهای داخلی فرودگاه تهران - ساعت پرواز - ۲۰ پرواز داخلی متوالی بررسی شده در فرودگاه تهران

(۳) کل پروازهای داخلی فرودگاه تهران - زمان تأخیر - ۲۰ پرواز داخلی متوالی بررسی شده در فرودگاه تهران

(۴) کل پروازهای داخلی فرودگاه تهران - زمان تأخیر - پروازهای داخلی فرودگاه تهران

۶۲- اگر میانگین داده‌های (x_1, x_2, \dots, x_5) برابر ۳۰ و میانگین داده‌های (x_1, x_2, x_3, x_4) برابر ۲۰ باشد، مقدار داده x_5 کدام است؟

(۱) ۵۰ (۲) ۶۰ (۳) ۷۰ (۴) ۸۰

۶۳- بهترین روش گردآوری داده‌ها در چند موضوع زیر «روش مشاهده» است؟

(الف) شمارش تعداد وسایل نقلیه عبوری از یک تقاطع در روز

(ب) اندازه‌گیری قد دانش‌آموزان کلاس

(پ) تأثیرات مسائل فرهنگی در کاهش ترافیک

(ت) مقایسه نمرات ریاضی شهرهای یک استان

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۶۴- ۴ بیمار مبتلا به بیماری کرونا و ۳ فرد سالم به چند طریق می‌توانند یک صف تشکیل دهند به طوری که افراد بیمار کنار هم باشند؟

(۱) ۱۴۴ (۲) ۵۷۶ (۳) ۲۸۸۰ (۴) ۳۶

۶۵- با حروف کلمه «سازندگی» چند کلمه چهار حرفی بدون تکرار حروف می‌توان نوشت که حتماً شامل دو حرف «س» و «ا» باشد؟

(۱) ۲۱۰ (۲) ۱۲۰ (۳) ۱۸۰ (۴) ۲۴۰

۶۶- اگر فضای نمونه‌ای مجموعه اعداد دو رقمی با ارقام غیر تکراری که با ارقام ۰, ۱, ۲, ۵ ساخته می‌شود باشد، A پیشامد فرد بودن، B پیشامد

مضرب ۵ بودن باشد، و عددی به تصادف از فضای نمونه‌ای انتخاب کنیم، احتمال رخ دادن پیشامد $A \cap B$ کدام است؟

(۱) $\frac{1}{9}$ (۲) $\frac{5}{9}$ (۳) $\frac{2}{9}$ (۴) $\frac{3}{9}$

۶۷- در صورتی که جمله هفتم دنباله حسابی $x, x+3, \dots$ برابر ۸ باشد، مجموع ۱۰ جمله اول این دنباله حسابی کدام است؟

(۱) ۱۰ (۲) ۳۵ (۳) ۱۷ (۴) ۷

۶۸- مجموع ۲۲ جمله اول یک دنباله حسابی با جمله اول $a_1 = 7$ برابر با ۵۳۹ است. جمله چهارم این دنباله کدام است؟

(۱) ۱۲ (۲) ۱۳ (۳) ۱۴ (۴) ۱۵

۶۹- در یک دنباله هندسی با قدر نسبت منفی، نسبت جمله پنجم به جمله اول برابر $\frac{1}{81}$ و جمله چهارم آن برابر با -۳ است. جمله دوم این دنباله

کدام است؟

(۱) -۲۷ (۲) ۲۷ (۳) ۸۱ (۴) -۸۱

۷۰- در یک دنباله هندسی که قدر نسبت آن عددی طبیعی است، مجموع چهار جمله اول ۱۵ برابر جمله اول است. اگر جمله پنجم دنباله $\frac{48}{5}$

باشد، جمله اول دنباله کدام است؟

(۱) ۳ (۲) ۵ (۳) $\frac{5}{3}$ (۴) $\frac{3}{5}$

وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی

ادبیات اختصاصی

۷۱- پدیدآورندگان هر سه اثر گزینه ... به «حدیقة الحقیقه» و نظم آن توجه داشته‌اند.

- (۱) منطق الطیر - تحفة العرّاقین - طریق التحقیق
(۲) تحفة العرّاقین - مثنوی معنوی - مصیبت‌نامه
(۳) مخزن الاسرار - مختارنامه - تحفة العرّاقین
(۴) سیر العباد الی المعاد - مصیبت‌نامه - الهی‌نامه

۷۲- کدام گزینه درباره «عصر عنصری یا دوره ستایشگری» درست است؟

- (۱) شاعران این عصر تجربیات و اندیشه‌های خود را در شعر می‌آوردند.
(۲) در این دوره، بخارا پایتخت ادب فارسی بود.
(۳) تنوع معانی و مضامین شعری این دوره از عصر سامانیان کم‌تر است.
(۴) قالب مسلط شعر این دوره غزل است با مضامین عشق و دلدادگی.

۷۳- کدام دو عبارت از نظر تاریخ ادبیات نادرست است؟

- (الف) دانشنامه‌ی علایی ابوریحان، یک دوره کامل از فلسفه و طبیعیات را به زبان فارسی دربرمی‌گیرد.
(ب) برجسته‌ترین چهره شعر و ادب اصفهان در سده ششم، جمال‌الدین عبدالرزاق اصفهانی است.
(پ) رساله‌العشق و رساله‌الطیر از آثار فارسی شیخ اشراق است.
(ت) ازرقی هروی، سندبادنامه را به نثر فنی درآورد.

(ث) حسین بن علی بن محمد بن احمد خزاعی نیشابوری، صاحب یکی از قدیم‌ترین و مهم‌ترین تفاسیر شیعه به زبان فارسی است.

- (۱) ب و ث (۲) الف و ت (۳) پ و الف (۴) ث و ت

۷۴- عبارت کدام گزینه با مکتب مقابل آن هماهنگی ندارد؟

- (۱) مکتبی است عینی و غیرشخصی و قهرمانان رمان‌های آن هم مردم عادی هستند. (رنالیسم)
(۲) بشر ذاتاً به نیکی گرایش دارد و احساسات و عواطف آدمی مانند خرد او قابل اعتماد است. (رمانتیسیسم)
(۳) با پرداختن به مسائل گروه‌های بیش‌تری از مردم، از جمله طبقات زحمت‌کش، جنبه اجتماعی هنر را گسترش دادند. (ناتورالیسم)
(۴) این مکتب هنر بیان افکار و عواطف نه از راه شرح مستقیم، بلکه به وسیله تشبیه آشکار آن افکار و عواطف به تصویرهای عینی ملموس است. (سمبولیسم)

۷۵- آثار همه گزینه‌ها به جز گزینه ... مربوط به سبک سمبولیسم هستند.

- (۱) جنایت در کوی غسالخانه - نظم و نثر - فصلی در دوزخ
(۲) گل‌های بدی - آئورا - مادام بوواری
(۳) اشراق - در جست‌وجوی زمان از دست رفته - تیمور لنگ
(۴) بعدازظهر یک فون - سوسک طلایی - ضربات متقابل

۷۶- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) علت دشواری شعر صائب، بیش‌تر به تازگی مضمون و تصاویر شاعرانه مربوط است.
(۲) میرزا مهدی‌خان استرآبادی در نوشتن کتاب جهان‌گشای نادری بر شیوه و صاف‌الحضره رفته است.
(۳) ملا احمد نراقی متخلص به اسرار، صاحب مثنوی طاق‌دیس و دیوان غزلیات است.
(۴) از حلقه شاعران دربار در عصر صبا می‌توان به مجمر، نشاط و سحاب اشاره کرد.

۷۷- هر یک از توضیحات زیر به ترتیب درباره‌ی چه کسی است؟

(الف) او از روشنفکران و آزادی خواهانی است که ضرورت دید علمی را در جامعه عصر خود با اصرار تمام مطرح کرد.
(ب) او از طبقه سادات اصفهان بود و در شیوه شاعری خود، طریقه محتشم را که در آغاز عهد صفویان تا حدی به شیوه پیشینیان هم مربوط می شد، بازآفرینی کرد.

(ج) سبک شعر او متمایل به ناصر خسرو ولی فارغ از دشواری های شعر وی است.

- (۱) طالبوف - مشتاق اصفهانی - مهدی حمیدی
(۲) عبدالله مستوفی - سیدمحمد شعله - رهی معیری
(۳) عبدالله مستوفی - مشتاق اصفهانی - مهدی حمیدی
(۴) طالبوف - سیدمحمد شعله - رهی معیری

۷۸- همه آثار ذکرشده در کدام گزینه مربوط به عصر نیما است؟

- (۱) خواب زمستانی - سبکسری های قلم - آب در خوابگاه مورچگان - صد پند
(۲) شکوفه ها - پریشان - سایه عمر - آرش کمان گیر
(۳) مومیایی - تیرانا - مرغ آمین - دریای گوهر
(۴) طلسم شکسته - شیوه های نو - سه تابلو مریم - دو مرغ بهشتی

۷۹- بزرگ ترین رمان نویس آمریکایی بین دو جنگ جهانی کیست و کدام اثر آلبر کامو اعتراضی علیه جامعه غیرانسانی و فاسد محسوب می شود؟

- (۱) فاکتر - بیگانه
(۲) کافکا - طاعون
(۳) همینگوی - سوء تفاهم
(۴) بکت - حکومت نظامی

۸۰- کدام نویسنده عرب در آثارش همواره با بدی درگیر است و رئالیسمی کوبنده و نو را به کار می گیرد؟ نام یکی از آثار او چیست؟

- (۱) مصطفی لطفی المنفلوطی - النظرات
(۲) غادةالسمان - غم نامه ای برای یاسمن ها
(۳) یوسف ادریس - پایان دنیا
(۴) جبران خلیل جبران - اشک و لبخند

۸۱- کدام بیت فاقد آرایه «جناس» است؟

- (۱) چنین فقس نه سزای چو من خوش الحانی است / روم به گلشن رضوان که مرغ آن چمنم
(۲) گیسوی حور اگر بود دام فسون ز قید آن / مرغ که جست می پرد صید که رست می رود
(۳) ای دل شباب رفت و نچیدی گلی ز عیش / پیرانه سر مکن هنری ننگ و نام را
(۴) از این رباط دو در چون ضرورت است رحیل / رواق و طاق معیشت چه سربلند و چه پست

۸۲- در همه گزینه ها یکی از آرایه های «مجاز» یا «کنایه» وجود دارد؛ به جز:

- (۱) دست طلب داشتن ز دامن معشوق / پیش کسی گو کش اختیار به دست است
(۲) هر که سرینجه مخروب تو بیند گوید / گر بر این دست کسی کشته شود نادر نیست
(۳) از سر زلف عروسان چمن دست بدارد / بر سر زلف تو گر دست رسد باد صبا را
(۴) ز من مپرس که در دست او دلت چون است / از او بپرس که انگشت هاش در خون است

۸۳- هر دو آرایه مقابل ابیات «تماماً» درست است؛ به جز:

- (۱) شورش عشاق در عهد لب شیرین لب / ای خوشا عهدی که شورش عشق و شیرینش تویی (واج آرای، تناقض)
(۲) تکیه بر سنگین دلی پیش فغان ما مکن / ما به فریادی سبک صد کوه تمکین کرده ایم (ایهام تناسب، اغراق)
(۳) احتیاط ظاهر امواج عجز باطن است / بس که می بالد شکست دل زره پوشیم ما (استعاره، تضاد)
(۴) دلم در عهد آن زلف و بناگوش / مبارک دید صبح و شام خود را (لف و نشر، استعاره)

۸۴- ترتیب ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «ایهام تناسب، اغراق، تناقض، تلمیح، لف و نشر» در کدام گزینه درست است؟

- الف) یاد باد آن که به روی تو نظر بود مرا / رخ و زلفت عوض شام و سحر بود مرا
ب) صحبت حور نخواهم که بود عین قصور / با خیال تو اگر با دگری پردازم
ج) در این دریای بی‌مونس دلا می‌نال چون یونس / نهنگ شب در این دریا به مردم خوار می‌ماند
د) اگر پنهان بود پیدا من آن پیدای پنهانم / وگر نادان بود دانا من آن دانای نادانم
ه) کنم از خون دل به روز وداع / دامن کوه پر عقیق مذاب

- ۱) هـ، ب، ج، د، الف
۲) هـ، د، ج، ب، الف
۳) ب، هـ، د، ج، الف
۴) ب، هـ، د، الف، ج

۸۵- ترتیب ابیات با توجه به آرایه‌های «تشبیه، استعاره مصرحه، کنایه و تشخیص» در کدام گزینه درست است؟

- الف) پرده تن را به دست شوق دریدیم / تا نشود در میان ما و تو حایل
ب) از قامت موزونش در سایه شمشادم / وز عارض گلگونش در دامن نسرینم
ج) حاجت من ز زنخدان تو دایم این است / که نجاتی ندهد یوسف دل را ز چاهش
د) باز دل سودای آن زنجیر مو، از سر گرفت / آتشم بنشسته بود از شمع رویش، درگرفت

- ۱) ب، د، الف، ج
۲) الف، د، ج، ب
۳) د، ب، الف، ج
۴) د، ب، ج، الف

۸۶- در کدام بیت پیش از ردیف، دو قافیه پایانی وجود دارد؟

- ۱) گهی درگیرم و گه بام گیرم / چو بینم روی تو آرام گیرم
۲) به میدان وفا یارم چنان آمد که من خواهم / ز دیوان هوا کارم چنان آمد که من خواهم
۳) وعده این چرخ همه باد بود / وعده رطب کرد و فرستاد تود
۴) حبیب خدای جهان آفرین / نگه کرد بر روی مردان دین

۸۷- قافیه کدام دو بیت، نادرست است؟

- الف) سحر به بوی گلستان دمی شدم در باغ / که تا چو بلبل بیدل کنم علاج فراق
ب) من که چون اهل سگی از این درم / جامه جان عدو از کین درم
ج) بنگر این کشتی خلقان غرق عشق / ازدهایی گشت گویی حلق عشق
د) سرم گر ز خواب خوش آگه شدی / تو را رزم با شیر کوتاه شدی

- ۱) الف - ج
۲) د - ب
۳) الف - ب
۴) د - ج

۸۸- در کدام بیت، هر دو نوع اختیار زبانی و وزنی وجود دارد؟

- ۱) جرمی نکرده‌ام که عقوبت کند ولیک / مردم به شرع می‌نکشد ترک مست ما
۲) ای کاش آتشی ز کنار اندر آمدی / نه حسن تو گذاشتی و نه هوای ما
۳) رفتیم اگر ملول شدی از نشست ما / فرمای خدمتی که برآید ز دست ما
۴) ما را قضای بد به هوای تو در فکند / آری که هم قضای بلا باد بر قضا

۸۹- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه دیده می‌شود.

- ۱) مرا به رندی و عشق آن فضول عیب کند
۲) با ساقی رندان خرابات حریفم
۳) به یاد آن قد چون تیر و ابروی چو کمان
۴) نه هر آهوی دشت آهوی چین است

۹۰- کدام دو وزن دوری نیستند؟

- الف) رمل مثنی مشکول
ب) منسرح مثنی مطوی منحور
ج) مجتث مثنی مخبون
د) رجز مثنی مطوی

- ۱) الف، ج
۲) ب، د
۳) الف، د
۴) ب، ج

۹۱- وزن کدام مصراع با «تو می‌روی و برآنم که در پی تو برانم» یکسان است؟

- ۱) دلم ربودی و رفتی ولی نمی‌روی از دل
۲) فراغت از تو میسر نمی‌شود ما را
۳) غم عشق تو گفت کار من است
۴) ز هرچه هست گزیر است و ناگزیر از دوست

۹۲- وزن همه ابیات «مستفعلُ مستفعلُ مستفعلُ فع» است؛ به جز:

- (۱) پیش از تو از آن دگری بود جهان / بعد از تو از آن دگری باشد هان
- (۲) بر نامده و گذشته بنیاد مکن / حالی خوش باش و عمر بر باد مکن
- (۳) از مرهم وصل تو نصیبی نبود هیچ / آن را که ز عشق تو دل ریش ندارد
- (۴) غم در دل تنگ من از آن است که نیست / یک دوست که با او غم دل بتوان گفت

۹۳- نام وزن کدام مصراع، درست است؟

- (۱) خسروا گوی فلک در خم چوگان تو باد: رمل مثنی مخبون
- (۲) دل به امید روی او همدم جان نمی شود: رجز مثنی مطوی
- (۳) دیدن او یک نظر صد چو منش خون بهاست: منسرح مثنی مطوی مکشوف
- (۴) هنگام نشاط و روز صحراست: هزج مسدس اعراب مقبوض

۹۴- همه موارد از ویژگی های فکری سبک عراقی هستند؛ به جز:

- (۱) رواج هجو و هزل در شعر
- (۲) زمینی و دست یافتنی بودن معشوق
- (۳) بیزاری از حکمت یونانی
- (۴) رواج حس دینی و ضعف ملیت گرایی

۹۵- معنی چند واژه، درست است؟

شنعت (شادی به غم دشمن)، طوبی (سود)، ترسا (یهودی)، حرون (سرکش)، بیدق (مهره پیاده شطرنج)، نبیذ (هر نوع شراب)

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) پنج

۹۶- چه کسانی در ادب فارسی به بحث در اصول و قواعد نقد فنی پرداخته اند؟

- (۱) قدامة بن جعفر، ابوهلال عسکری
- (۲) ناصر خسرو، رشیدالدین وطواط
- (۳) شمس قیس رازی، عبدالقاهر جرجانی
- (۴) رشیدالدین وطواط، شمس قیس رازی

۹۷- همه ابیات زیر به جز بیت گزینه ... یک مفهوم کلی را بیان می کنند.

- (۱) ای خاک اگر سینه تو بشکافند / بس گوهر قیمتی که در سینه توست
- (۲) بشکاف خاک را و ببین آن گه / بی مهری زمانه رسوا را
- (۳) روزی که زیر خاک تن ما نپوشد / وانها که کرده ایم یکایک عیان شود
- (۴) مست است زمین زیرا خورده است به جای می / در کاس سر هرمز خون دل نوشروان

۹۸- عبارت «مرد اگر چه در صورت قبحی داشت، به جمال محاسن خصال هر چه آراسته تر بود.» با کدام بیت قرابت معنایی بیش تری دارد؟

- (۱) سیرت مرد نگر، در گذر از صورت و ریش / کان گیا کش بنگارند نچینند برش
- (۲) از نحیفی همی نپیند هیچ / چشم سر صورت دهان تو را
- (۳) باش تا از صدمت صور سرافیلی شود / صورت خوبت نپان و سیرت زشت آشکار
- (۴) صورت آدم نداری از برای زاد دیو / پشت سوی جان روح افزای حورالعین مکن

۹۹- بیت «سهل است اگر بال و پری نقصان این پروانه شد / کان شمع سامان می دهد از شعله زرین بالها» با کدام بیت قرابت معنایی بیش تری دارد؟

- (۱) گر دل ببری هزار دل باز دهی / ور جان ببری هزار جانم بخشی
- (۲) به هواداری آن شمع چو پروانه ز شوق / تا نسوزی تو نیایی ز غم عشق خلاص
- (۳) گاهی به سخن قوت روانم بخشی / گاهی به سحر راز نپانم بخشی
- (۴) هر چیز که می یابم و می خواهم جست / گویی شکر لعل تو دارد به درست

۱۰۰- با توجه به این گفته بایزید بسطامی در کتاب تذکرة الاولیا که «هر چه هست، در دو قدم حاصل آید»، مفهوم کدام بیت بیانگر قدم اول است؟

- (۱) ای برادر ما به گرداب اندریم / وان که شنعت می زند بر ساحلست
- (۲) سعدیا نزدیک رای عاشقان / خلق مجنونند و مجنون عاقلست
- (۳) بذل جاه و مال و ترک نام و ننگ / در طریق عشق اول منزلست
- (۴) شوق را بر صبر قوت غالبست / عقل را با عشق دعوی باطلست

جغرافیا

کل مباحث کتاب درسی

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۰۱- علت ایجاد بیابان گبی، ... است و نواحی خشک و نیمه خشک از نظر توان طبیعی، ... هستند.

- (۱) دوری از منابع رطوبتی - مقاوم
(۲) نشت هوای خشک و گرمای زیاد - ضعیف
(۳) دوری از منابع رطوبتی - بسیار ضعیف
(۴) نشت هوای خشک و گرمای زیاد - کمی حساس

۱۰۲- کدام عبارت در ارتباط با ویژگی جمعیتی کشورهای پیشرفته صنعتی صحیح است؟

- (۱) قاعده هرم سنی پهن است.
(۲) تعداد فعالان اقتصادی کم است.
(۳) درصد زیادی از جمعیت کم تر از ۱۵ سال سن دارند.
(۴) امید به زندگی بالا است.

۱۰۳- ... از عوامل افزایش گازهای گلخانه‌ای نیست و ... یکی از راه‌های مقابله با آلودگی رودها است.

- (۱) افزایش میزان ذرات اسیدی - انتقال منابع آلوده کننده به نقاط دورتر
(۲) استفاده زیاد از سوخت‌های فسیلی - جلوگیری از صید بی‌رویه ماهی‌ها
(۳) افزایش میزان ذرات اسیدی - جلوگیری از صید بی‌رویه ماهی‌ها
(۴) استفاده زیاد از سوخت‌های فسیلی - انتقال منابع آلوده کننده به نقاط دورتر

۱۰۴- در نواحی قطبی و نیمه سردسیر پوشش گیاهی عمدتاً از چه نوعی است و پیروان شاخه‌های بزرگ دین بودا بیش تر چه کسانی هستند؟

- (۱) جنگل‌های مخروطی - ژاپنی‌ها
(۲) علفزار - ژاپنی‌ها
(۳) جنگل‌های مخروطی - چینی‌ها
(۴) علفزار - چینی‌ها

۱۰۵- چرا تالوگ بهترین خط مرزی است؟

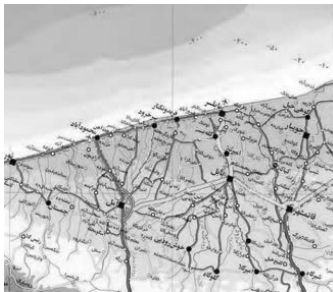
- (۱) احتمال جابه‌جایی آن کم است.
(۲) هر دو کشور حق کشتیرانی در دو طرف آن را دارند.
(۳) فاصله مرز از هر دو ساحل به یک اندازه است.
(۴) هر دو کشور می‌توانند از منابع طبیعی در ساحل رود استفاده کنند.

۱۰۶- کدام مورد از جمله عوامل ایجاد فرسایش بادی در بیابان‌ها است و سرزمین‌های پست آمازون در آمریکای جنوبی جزو کدام زیست‌بوم است؟

- (۱) بادهای شدید و تند - جنگل‌های توندرا
(۲) خاک‌های نرم و ماسه‌ای - جنگل‌های تایگا
(۳) آب‌وهوای خشک - جنگل‌های بارانی یا سلوا
(۴) بادبردگی و دور شدن ذرات - جنگل‌های مدیترانه‌ای

۱۰۷- نقشه زیر جزء کدام دسته از انواع نقشه‌ها است و ویژگی آن کدام است؟

- (۱) آب‌نگاری - یک نقشه جدید با اهداف مشخص است.
(۲) تلفیقی - در زمره فعالیت‌های نقشه‌کشی قرار می‌گیرد.
(۳) آب‌نگاری - پس از پردازش به وسیله رنگ‌آمیزی بسیار گویا می‌شود.
(۴) تلفیقی - مرزهای دریایی را مشخص می‌کند.



۱۰۸- هر یک از موارد زیر به ترتیب بیانگر کدام یک از انواع روش‌های گردآوری اطلاعات برای تهیه نقشه است؟

«مکان و موقعیت پدیده‌ها نسبت به یکدیگر و نیز ابعاد هر پدیده، به طور دقیق اندازه‌گیری می‌شود. - وجود محدودیت‌های جغرافیایی مانند دشواری دسترسی و گستردگی منطقه، علت استفاده از این نقشه است. - برای گردآوری داده‌ها از تئودولیت استفاده می‌شود.»

- (۱) زمینی - زمینی - هوایی
(۲) زمینی - هوایی - هوایی
(۳) هوایی - زمینی - دریایی
(۴) زمینی - هوایی - زمینی

۱۰۹- هر یک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع مدل جغرافیایی است؟

«تونل باد - تراکم نسبی جمعیت - کره جغرافیایی - مدل‌های رطوبت نسبی»

- (۱) شبیه‌سازی رایانه‌ای - ریاضی - فیزیکی - فیزیکی
(۲) شبیه‌سازی آزمایشگاهی - ریاضی - فیزیکی - ریاضی
(۳) شبیه‌سازی آزمایشگاهی - فیزیکی - ریاضی - ریاضی
(۴) شبیه‌سازی رایانه‌ای - فیزیکی - ریاضی - فیزیکی

۱۱۰- در تهیه نقشه مسیر لوله آب، از کدام مقیاس استفاده می‌شود؟

- (۱) کیلومتر (۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵)
(۲) متر (۰ ۵ ۱۰ ۱۵ ۲۰ ۲۵)
(۳) متر (۰ ۴۰ ۸۰ ۱۲۰ ۱۶۰ ۲۰۰)
(۴) کیلومتر (۰ ۲۰ ۴۰ ۶۰ ۸۰ ۱۰۰)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی

علوم اجتماعی

۱۱۱- هریک از عبارات زیر به ترتیب پیامد کدام گزینه هستند؟

- علوم اجتماعی فرصت واکنش و موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمند فراهم می آورد.

- علوم اجتماعی قدرت پیش بینی نسبت به آثار و پیامد فعالیت های اجتماعی را پدید می آورد.

(۱) ایفا کردن نقش علوم ابزاری - ظرفیت داوری درباره هنجارها و ارزش های رفتاری

(۲) قدرت پیش بینی نسبت به آثار و پیامدهای کنش های اجتماعی - ایفا کردن نقش علوم ابزاری

(۳) داوری و انتقاد درباره کنش های اجتماعی انسان ها - شناسایی کنش های اجتماعی انسان ها

(۴) فهم معانی کنش های دیگران - قدرت پیش بینی نسبت به آثار و پیامدهای کنش های اجتماعی

۱۱۲- به ترتیب هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام قسمت جدول می باشد؟

جامعه شناسی پوزیتیویستی	جامعه شناسی تفهیمی	نوع معیار
الف	و	موضوع
ج	ب	روش
د	هـ	هدف

- تأثیر فعال ذهن و عقل در جریان شناخت

- توجه به رفتارهای معنادار انسان

- پدیده های اجتماعی مانند پدیده های اندام وار طبیعی

- شناخت پدیده های اجتماعی برای پیش بینی و کنترل آن ها

(۱) الف - ج - ه - د (۲) ب - د - و - الف (۳) ب - و - الف - د (۴) د - ب - ج - ه - هـ

۱۱۳- هریک از عبارات زیر به ترتیب کدام ویژگی جهان متجدد غرب را از نظر ماکس وبر نشان می دهد؟

«علوم تجربی با روش تجربی خود، قدرت پیش بینی و پیش گیری حوادث و مسائل طبیعی را به انسان می دهد. - در این جهان، آدمیان

متوجه اهداف دنیوی اند و برای رسیدن به این هدف ها از علوم تجربی استفاده می کنند. - جهان غرب در جهت به خدمت گرفتن زندگی

دنیوی و تسلط انسان بر این عالم گام برداشت.»

(۱) رویکرد دنیوی و این جهانی - افسون زدایی - قفس آهنین

(۲) بسط و توسعه عقلانیت ابزاری - غلبه کنش های عقلانی معطوف به هدف - رویکرد دنیوی و این جهانی

(۳) رویکرد دنیوی و این جهانی - قفس آهنین - بسط و توسعه عقلانیت ابزاری

(۴) بسط و توسعه عقلانیت ابزاری - رویکرد دنیوی و این جهانی - غلبه کنش های عقلانی معطوف به هدف

۱۱۴- هریک از موارد زیر به ترتیب با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

«شناخت علمی درباره حق یا باطل بودن شناخت عمومی داوری می کند. - شناخت عمومی در برخی از فرهنگ ها مانع پیدایش یا بسط

شناخت علمی می شود. - به میزانی که نتایج شناخت علمی جذب شناخت عمومی شود، فرهنگ عمومی از خرافات دور می شود.»

(۱) جست و جوی واقعیت - ایجاد محدودیت - رشد فرهنگ (۲) کشف حقیقت - رشد فرهنگ - ایجاد محدودیت

(۳) جست و جوی واقعیت - رشد فرهنگ - ایجاد محدودیت (۴) کشف حقیقت - ایجاد محدودیت - رشد فرهنگ

۱۱۵- به ترتیب هریک از موارد زیر، با کدام گزینه ارتباط دارد؟

«درک حقایق کلی» - «جامعه توحیدی مبتنی بر فطرت انسان است.» - «ارسال پیامبران برای برقراری عدالت و قسط»

(۱) عقل در معنای خاص - تأثیر فرد بر جامعه - حق محور بودن جامعه توحیدی

(۲) عقل در معنای خاص - حق محور بودن جامعه توحیدی - اسارت انسان در نظام ظالمانه

(۳) عقل در معنای وسیع و عام - تأثیر فرد بر جامعه - اسارت انسان در نظام ظالمانه

(۴) عقل نظری - حق محور بودن جامعه توحیدی - حق محور بودن جامعه توحیدی

۱۱۶- «متناسب بودن طول و عرض زمین بازی فوتبال با نیازهای بازی اعضای تیم» و «مشرف بودن محل تماشاگران بر زمین بازی فوتبال» در یک

ساختمان ورزشگاه به ترتیب بیانگر کدام مفاهیم هستند؟

(۱) ساختار کلان مربوط به کل ورزشگاه - ساختار کلان مربوط به کل ورزشگاه

(۲) ساختار کلان مربوط به کل ورزشگاه - ساختار درونی هر یک از بخش های ساختمان

(۳) ساختار درونی هر یک از بخش های ساختمان - ساختار درونی هر یک از بخش های ساختمان

(۴) ساختار درونی هر یک از بخش های ساختمان - ساختار کلان مربوط به کل ورزشگاه

۱۱۷- به ترتیب هریک از مفاهیم زیر، با کدام موارد ارتباط دارند؟

«تاثیر پدیده‌های جهان طبیعی بر جهان اجتماعی»، «تاثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی» و «ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی»

- (۱) افزایش سفرهای انسان‌ها در اثر راه‌یابی در دریاها - آلودگی محیط زیست - مقابله انسان‌ها با خشکسالی
- (۲) آلودگی محیط زیست - احداث قنات - ساخت فلزات توسط انسان
- (۳) افزایش سفرها - مقابله انسان‌ها با خشکسالی - احداث قنات
- (۴) آلودگی محیط زیست - قطع درختان برای مصرف صنعتی - ساخت خانه‌های مقاوم در برابر زلزله

۱۱۸- با توجه به تفاوت نظام اجتماعی، جهان اجتماعی و ساختار اجتماعی، گزینه صحیح کدام است؟

- (۱) نظام اجتماعی از مجموعه پدیده‌هایی حکایت می‌کند که مربوط به اجتماع‌اند، درحالی‌که جهان اجتماعی این مجموعه پدیده‌ها را از نظر ساختار و ارتباطی که با هم دارند، مورد توجه قرار می‌دهد.
- (۲) ساختار اجتماعی، ساختار و ارتباطی را که پدیده‌های اجتماعی با هم دارند، بررسی می‌کند، درحالی‌که نظام اجتماعی، نوع ارتباط و چینش پدیده‌های جهان اجتماعی را در نظر می‌گیرد.
- (۳) با توجه به مفهوم ساختار اجتماعی، می‌توان تفاوت نظام اجتماعی و جهان اجتماعی را دریافت.
- (۴) نظام اجتماعی، مجموعه پدیده‌هایی است که در گستره زندگی اجتماعی انسان قرار می‌گیرند، درحالی‌که جهان اجتماعی، مجموعه پدیده‌ها را با توجه به ساختار آن‌ها بررسی می‌کند.

۱۱۹- به ترتیب در ارتباط با مفهوم جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) فرایند جامعه‌پذیری همیشه با موفقیت انجام می‌شود. - اقع روشی است که به‌واسطه آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود.
- (۲) جامعه‌پذیری در جوامع مختلف شیوه واحد و ثابتی ندارد. - جامعه افرادی را که مطابق ارزش‌ها و قواعد جامعه عمل کنند، تشویق کرده و به آن‌ها پاداش‌هایی می‌دهد.
- (۳) مدرسه، گروه‌های همبازی و رسانه‌های جمعی از عوامل آشنایی کودک با جهانی هستند که در آن زندگی می‌کند. - به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند، کنترل اجتماعی می‌گویند.
- (۴) تکوین و شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد را جامعه‌پذیری گویند. - تشویق در مورد افرادی که ارزش‌های فرهنگی را به میزان بیشتری درونی کرده‌اند، به کار می‌رود.

۱۲۰- به ترتیب برخورد فرهنگ اسلامی با «هویت ایرانی»، «اقوام مهاجم در جنگ‌های صلیبی» و «اقوام مهاجم در حمله مغول» چگونه بود؟

- (۱) جذب عناصر اساطیری هویت ایرانی - جذب و هضم مهاجمان - دفع مهاجمان
- (۲) جذب عناصر اساطیری هویت ایرانی - دفع مهاجمان - جذب و هضم مهاجمان
- (۳) الحاق هویت ایرانی به جهان اسلام - دفع مهاجمان - جذب و هضم مهاجمان
- (۴) الحاق هویت ایرانی به جهان اسلام - جذب و هضم مهاجمان - دفع مهاجمان

۱۲۱- در ارتباط با عقلانیت فرهنگ جهانی، کدام گزینه صحیح است و عبارت «عقلانیتی که براساس عقاید و ارزش‌های فرهنگی و با نظر به شرایط تاریخی مختلف، به نظام‌سازی، سازمان‌دهی و مدیریت اجتماعی بپردازد.» به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- (۱) سطح اول: عقل متافیزیکی و عقل عملی / سطح دوم: عقل ابزاری - عقل ابزاری
- (۲) سطح اول: عقل ابزاری و عقل عملی / سطح دوم: عقل متافیزیکی و عقل عملی - عقل نظری
- (۳) سطح اول: عقل ابزاری / سطح دوم: عقل متافیزیکی و عقل عملی - عقل متافیزیکی
- (۴) سطح اول: عقل عملی / سطح دوم: عقل ابزاری و عقل متافیزیکی - عقل عملی

۱۲۲- عبارت‌های زیر با کدام یک از مفاهیم داده شده مرتبط است؟

- (الف) نوعی از استعمار که در آن از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره استفاده می‌کنند.
- (ب) قومی که اگرچه فتوحاتی فراتر از مرزهای جغرافیایی خود داشتند اما جهان‌گشایی آنان به جهانی شدن فرهنگ آنان منجر نشد.
- (ج) استعمار فرانو، گسترش و سلطه فرهنگ غرب بر همه جهان و غربی کردن جهان را با این پوشش پیگیری می‌کند.

- (۱) استعمار قدیم - مغولان - جهانی شدن
- (۲) استعمار نو - ایرانیان باستان - جهانی شدن
- (۳) استعمار فرانو - ایرانیان باستان - امپریالیسم
- (۴) استعمار قدیم - مغولان - امپریالیسم

۱۲۳- به ترتیب هر یک از موارد زیر، مربوط به کدام مرحله از گسترش فرهنگ اسلامی است؟

«تاگزیر ساختن گروه‌های مهاجم بیگانه برای استفاده از پوشش مفاهیم دینی جهت بقا» - «حذف مظاهر فرهنگ اسلامی» و «آمدن

گروه‌های مختلف برای پذیرش اسلام از سراسر شبه‌جزیره عربستان به مدینه»

- (۱) اول - چهارم - دوم
- (۲) اول - سوم - دوم
- (۳) دوم - سوم - اول
- (۴) دوم - چهارم - اول

۱۲۴- رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، منجر به چه نتیجه‌ای شده است و در فرهنگ معنوی و دینی، آبادی دنیا و این جهان چگونه است؟

- ۱) سبب انکار صریح ابعاد متافیزیکی و فوق طبیعی فلسفه‌ها و عقاید شده است. - وسیله‌ای است که در خدمت اهداف معنوی قرار می‌گیرد.
- ۲) سبب پیدایش و رشد برخی از نهضت‌های جدید دینی شده است که از آن به عنوان پروتستانتیسم یاد می‌شود. - خود، هدف مستقلی است.
- ۳) سبب انکار صریح ابعاد متافیزیکی و فوق طبیعی فلسفه‌ها و عقاید شده است. - خود، هدف مستقلی است.
- ۴) سبب پیدایش و رشد برخی از نهضت‌های جدید دینی شده است که از آن به عنوان پروتستانتیسم یاد می‌شود. - وسیله‌ای است که در خدمت اهداف معنوی قرار می‌گیرد.

۱۲۵- «دئیسم»، «هنر مدرن» و «پروتستانتیسم»، به ترتیب، نتایج کدام یک از ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب هستند و مفهوم «حقوق بشر» بر مبنای کدام اندیشه غربی مطرح شده است؟

- ۱) معرفت‌شناسانه - معرفت‌شناسانه - هستی‌شناسانه - اومانیسیم
- ۲) هستی‌شناسانه - انسان‌شناسانه - معرفت‌شناسانه - سکولاریسم پنهان
- ۳) معرفت‌شناسانه - انسان‌شناسانه - هستی‌شناسانه - اومانیسیم
- ۴) هستی‌شناسانه - معرفت‌شناسانه - معرفت‌شناسانه - سکولاریسم پنهان

۱۲۶- هریک از عبارات زیر با کدام مرحله تکوین نظام نوین جهانی مرتبط است؟

الف) برتری جایگاه صاحبان ثروت نسبت به زمین‌داران

ب) ایجاد اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی توسط کشورهای غربی

ج) حاکمیت قدرت‌های منطقه‌ای فتودال‌ها و اربابان بزرگ

- ۱) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت
- ۲) جامعه جهانی در گذشته و حال - روابط بین‌الملل و نظام جهانی - پیدایش قدرت‌های سکولار
- ۳) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - پیدایش قدرت‌های سکولار - پیدایش قدرت‌های سکولار
- ۴) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - پیدایش قدرت‌های سکولار

۱۲۷- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با چالش و نزاع بلوک شرق و غرب صحیح است؟

- ۱) چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که بین فرهنگ‌های مختلف به وجود می‌آید.
- ۲) چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی نیست که درون یک تمدن واحد پدید می‌آیند.
- ۳) چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی نیست که هنگام تبدیل و تغییر یک فرهنگ و تمدن آشکار می‌شود.
- ۴) چالش بلوک شرق و غرب به لحاظ جغرافیای سیاسی، چالشی منطقه‌ای بود.

۱۲۸- هریک از عبارات زیر به ترتیب، پیامدهای کدام گزینه است؟

- فروپاشی نظام‌های سیاسی

- آشکار شدن پیامدهای جهانی بحران‌های اقتصادی منطقه‌ای

- ۱) افزایش دامنه بحران اقتصادی به دلیل مقاومت محرومان - شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی
- ۲) انتقال بحران اقتصادی به قشر محروم و مستضعف - پیوند بحران اقتصادی با مسئله فقر و غنا و تأثیرپذیری از عوامل داخلی کشورهای غربی
- ۳) عدم کنترل بحران اقتصادی - شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی
- ۴) انتقال فشارهای ناشی از بحران‌های اقتصادی از سرمایه‌های انباشته به تولیدکنندگان خرد - پیوند بحران اقتصادی با مسئله فقر و غنا و تأثیرپذیری از عوامل داخلی کشورهای غربی

۱۲۹- از نظر نخستین بیدارگران اسلامی، عامل ضعف جوامع اسلامی چه بود، آن‌ها قوت و قدرت جوامع غربی را در چه می‌دانستند و خطر غرب را در چه عاملی می‌دیدند؟

- ۱) عدم آشنایی عمیق با فرهنگ غرب - عمل کردن آنان به دستورات اسلام - جاذبه‌های این جهانی و دنیوی
- ۲) دوری مسلمانان از عمل به سنن اسلامی - عمل کردن آنان به دستورات اسلام - رفتار سیاسی و اقتصادی غرب
- ۳) عدم آشنایی عمیق با فرهنگ غرب - استقلال اقتصادی و سیاسی - جاذبه‌های این جهانی و دنیوی
- ۴) دوری مسلمانان از عمل به سنن اسلامی - استقلال اقتصادی و سیاسی - رفتار سیاسی و اقتصادی غرب

۱۳۰- کدام ویژگی انقلاب‌های آزادی‌بخش، در تقابل با این ویژگی انقلاب اسلامی ایران قرار می‌گیرد؟

«انقلاب اسلامی ایران تنها یک انقلاب سیاسی نبوده؛ بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت.»

- ۱) انقلاب‌های آزادی‌بخش اغلب در رویارویی با بلوک غرب، شکل می‌گرفتند.
- ۲) انقلاب‌های آزادی‌بخش اغلب با جنبش‌های چریکی گروه‌ها، شکل می‌گرفتند.
- ۳) انقلاب‌های آزادی‌بخش در چارچوب نظریه‌های غربی، شکل می‌گرفتند.
- ۴) انقلاب‌های آزادی‌بخش در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی، توفیقی نداشتند.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی

روان‌شناسی

۱۳۱- چرا علم روان‌شناسی در شناخت بهتر انسان، نیازمند استفاده از سایر معارف است؟

- (۱) ارتباط شاخه‌های علم با یکدیگر
(۲) افزایش دقت و قدرت یافته‌ها
(۳) پیچیده بودن انسان
(۴) گستردگی علم روان‌شناسی

۱۳۲- متن زیر معرف روش‌های استفاده شده در کدام رویکرد است و یکی از ویژگی‌های این رویکرد کدام است؟

«سارا در مدرسه، خجالتی است و از صحبت کردن در جمع امتناع می‌کند. مشاور مدرسه تصمیم گرفت برای حل این مسأله، ابتدا کم‌کم سارا را در فعالیت‌های گروهی مدرسه وارد کند و مسئولیت‌هایی را که مستلزم صحبت کردن در جمع است، به وی بسپارد تا به تدریج این مشکل وی حل شود.»

- (۱) رفتاری - مبهم بودن
(۲) انسان‌گرا - جبرگرایانه
(۳) رفتاری - ماشینی بودن
(۴) انسان‌گرا - مبهم بودن

۱۳۳- کدام یک از گزینه‌های زیر از جمله تحقیقات کاربردی نیست؟

- (۱) ذهن در تحلیل اطلاعات مانند یک رایانه عمل می‌کند.
(۲) روان‌شناسان متوجه شده‌اند که مصرف داروهای اعصاب باعث تغییر رفتار می‌شود.
(۳) رابطه محبت‌آمیز فرد با مادر در سنین کودکی به بهبود رابطه اجتماعی او با دیگران در بزرگسالی کمک شایانی می‌کند.
(۴) تحریک الکتریکی نورون‌ها باعث احساس لذت، پر خوری یا کم‌خوری می‌شود.

۱۳۴- کدام گزینه در رابطه با رویکرد روان‌کاوی صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) تأکید بر نقش تعامل غرایز ذاتی و تجارب کودکی
(۲) نیروهای ناخودآگاه علت برانگیختگی رفتار
(۳) ناچیز شمردن نقش عوامل محیطی به دلیل استفاده از مدل زیستی
(۴) کاهش وابستگی فرد از طریق مکانیسم‌های دفاعی ناخودآگاه

۱۳۵- محققی از طریق تغییر در میزان ساعات خواب کودکان یک مهدکودک، تصمیم داشته میزان خوش‌خلقی آنان را بسنجد. در این فرضیه متغیر

مستقل و وابسته به ترتیب کدام‌اند؟

- (۱) ساعات خواب - خوش‌خلقی
(۲) خوش‌خلقی - ساعات خواب
(۳) کودکان مهد - خوش‌خلقی
(۴) خوش‌خلقی - کودکان مهد

۱۳۶- رضا جوانی است که در نوزادی، مادرش او را ترک کرده و کسی نبوده‌است تا از او مراقبت کند. به نظر شما او با چه بحرانی روبه‌رو است و این

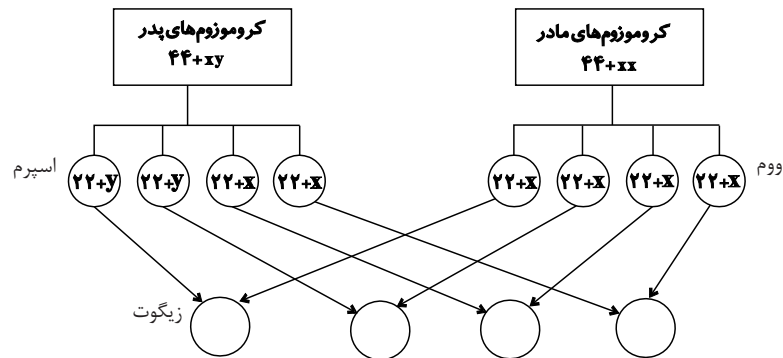
نظریه کدام روان‌شناس برجسته است؟

- (۱) بحران هویت در مقابل بی‌هویتی - اریکسون
(۲) بحران اعتماد در مقابل بی‌اعتمادی - اریکسون
(۳) بحران هویت در مقابل بی‌هویتی - پیاژه
(۴) بحران اعتماد در مقابل بی‌اعتمادی - پیاژه

۱۳۷- کدام گزینه مربوط به رشد شناختی در دوران کودکی دوم نیست؟

- (۱) افزایش سرعت و ظرفیت پردازش اطلاعات
(۲) برخوردار شدن از توجه ارادی و تمرکز مناسب
(۳) افزایش توانایی حافظه
(۴) رشد خودمرکزی

۱۳۸- مطابق تصویر زیر، هر پدر و مادری می‌توانند چهار ترکیب احتمالی از کروموزوم‌های جنسی را به‌وجود آورند. این چهار ترکیب (به‌ترتیب از چپ به راست) کدام است؟



- (۱) $44 + yy, 44 + xy, 44 + xy, 44 + xx$
 (۲) $44 + xy, 44 + yy, 44 + xy, 44 + xx$
 (۳) $44 + yy, 44 + yy, 44 + xx, 44 + xx$
 (۴) $44 + xy, 44 + xy, 44 + xx, 44 + xx$

۱۳۹- در کدام گزینه ویژگی‌های تفکر فرضیه‌سازی به درستی بیان نشده است؟

- (۱) تعریف زندگی به گونه‌ای متفاوت - ساختن فرضیه‌های جدید
 (۲) ساختن فرضیه‌های جدید مطابق باورهای خود- رد فرضیه‌های مخالف عقاید خود بدون آزمودن آن
 (۳) نتیجه‌گیری منطقی از قضیه‌های خلاف واقعیت- تصور فرضی رویدادها
 (۴) محدود نشدن امکانات فکری- نگاه به محیط با تفکر انتقادی

۱۴۰- کدام عبارت در تعریف مفهوم رشد جایگاهی ندارد؟

- (۱) تغییرات پی‌درپی و منظم
 (۲) تغییر در ابعاد جسمانی و شناختی
 (۳) آمادگی مبتنی بر نقشه
 (۴) ممتد و ادامه‌دار بودن

۱۴۱- موتورسواری بر روی یک چرخ که در برخی نوجوانان دیده می‌شود، نتیجه کدام عامل نمی‌تواند باشد؟

- (۱) قهرمان‌سازی
 (۲) شکست‌ناپذیری
 (۳) تعریف خود
 (۴) دیررسی بلوغ

۱۴۲- اصل زمینه بیان گر چه مطلبی است؟

- (۱) هر اندازه که شباهت بین مرحله یادگیری و یادآوری بیش‌تر باشد، عملکرد حافظه بهتر خواهد بود.
 (۲) در هنگام بازیابی اطلاعات، هر قدر سرخ‌های بیش‌تری به یادگیرنده داده شود، یادآوری بهتر خواهد بود.
 (۳) یادگیری عمقی و معنایی از یادگیری سطحی و فیزیکی مؤثرتر است.
 (۴) یادگیری ارادی از یادگیری غیرارادی مؤثرتر است.

۱۴۳- کدام گزینه به حافظه آماده‌سازی ادراکی تولوینگ اشاره دارد؟

- (۱) سارا در یک اردوی یک‌روزه با دوستش به دوچرخه‌سواری می‌روند. او چند سال است که این کار را انجام نداده، اما با تکیه بر این‌که در چهارسالگی دوچرخه‌های کوچک داشته، در این اردو شرکت کرده است.
 (۲) مدیر شرکت در هنگام رفتن به شرکت، با منشی خود تماس گرفته و به او یادآوری می‌کند که قرار ملاقاتی را که هفته پیش هماهنگ کرده بود، سامان‌دهی کند.
 (۳) احمد در مسابقه‌ای تلویزیونی شرکت کرد و برای این‌که در مرحله اول امتیاز زیادی کسب کند، قسمت اطلاعات عمومی را انتخاب کرد. بر اساس همین انتخاب هم توانست در مسابقه برنده شود.
 (۴) مشتری یک فروشگاه به قصد خرید یک دستگاه ماشین لباسشویی وارد فروشگاه می‌شود. در حالی که اطلاعات چندانی در مورد وسیله مورد نظر ندارد. اما با دیدن مارک یکی از وسیله‌ها به سمت آن رفته و آن را خریداری می‌کند.

۱۴۴- تشخیص لکه‌های کوچک روی لباس در کدام قسمت‌های ادراک بینایی صورت می‌گیرد؟

- (۱) میله‌ها - سلول‌های Y - هسته‌های جانبی بزرگ
 (۲) مخروط‌ها - سلول‌های X - هسته‌های جانبی بزرگ
 (۳) مخروط‌ها - سلول‌های X - هسته‌های جانبی کوچک
 (۴) میله‌ها - سلول‌های Y - هسته‌های جانبی کوچک

۱۴۵- کدام گزینه در ارتباط با ادراک بینایی نادرست است؟

- (۱) بازنمایی اطلاعات در مغز دارای همان خصوصیات فیزیکی محرک نیست.
 (۲) در پردازش اطلاعات سلول‌های عصبی یک‌سانی درگیر هستند.
 (۳) کدگذاری اطلاعات در مغز به صورت عکس‌برداری از شکل اشیاء نیست.
 (۴) ادراک اطلاعات همواره چیزی فراتر از دریافت حسی آن‌هاست.

۱۴۶- بر اساس نظریه گلوگاه شناختی درباره توجه، به کدام یک از اطلاعات اجازه ورود به سیستم شناختی داده می‌شود؟

- (۱) به همه اطلاعات اجازه ورود نمی‌دهد.
 (۲) به همه اطلاعات اجازه ورود می‌دهد.
 (۳) به اطلاعاتی که به توجه غیرارادی کمک می‌کند، اجازه ورود می‌دهد.
 (۴) به اطلاعاتی که به توجه ارادی کمک می‌کند، اجازه ورود می‌دهد.

۱۴۷- سعید به کوه‌نوردی علاقه زیادی دارد ولی از طرفی از ارتفاع می‌ترسد، او دچار کدام نوع تعارض شده و کدام یک از انواع تعارض به‌سختی

قابل حل است؟ (به ترتیب)

- (۱) تعارض گرایش - اجتناب، تعارض گرایش - اجتناب
 (۲) تعارض گرایش - اجتناب، تعارض اجتناب - اجتناب
 (۳) تعارض اجتناب - اجتناب، تعارض اجتناب - اجتناب
 (۴) تعارض اجتناب - اجتناب، تعارض گرایش - اجتناب

۱۴۸- تعریف فشار در کدام‌یک از علوم فیزیک و روان‌شناسی ساده‌تر است و چرا؟

- (۱) فیزیک - به‌علت قرار گرفتن انسان‌ها در وضعیت‌های مختلف
 (۲) روان‌شناسی - به‌علت انعطاف‌پذیری بیش‌تر انسان‌ها نسبت به فلزات
 (۳) فیزیک - به‌علت انعطاف‌پذیری بیش‌تر انسان‌ها، نسبت به فلزات
 (۴) روان‌شناسی - به‌علت قرار گرفتن انسان‌ها در وضعیت‌های مختلف

۱۴۹- یکی از ویژگی‌های افراد تیپ الف (تیپ A) این است که:

- (۱) از رقابت کردن با مردم بیزار هستند.
 (۲) سعی می‌کنند دو کار را با هم انجام دهند.
 (۳) به ندرت خشم و خشونت نشان می‌دهند.
 (۴) ناگهانی وسط صحبت دیگران وارد نمی‌شوند.

۱۵۰- در مراجع- محوری، افزایش سازگاری ... از طریق ... صورت می‌گیرد.

- (۱) نسبی - کسب بینش لازم در مورد نیازهای واقعی روانی خود
 (۲) کامل - تقویت رفتارهای مناسب و تنبیه رفتارهای نامناسب
 (۳) نسبی - تقویت رفتارهای مناسب و تنبیه رفتارهای نامناسب
 (۴) کامل - کسب بینش لازم در مورد نیازهای واقعی روانی خود