



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش

اداره آموزش و پرورش شهرستان سیمرغ

نام خانوادگی:

کد دانش آموز:

نام درس: روان شناسی

پایه: یازدهم

رشته: ادبیات و علوم انسانی

نوبت امتحانی: اول

تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۱۳

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

مهر آموزشگاه

<p>۰/۵</p> <p>○ صحیح ○ غلط</p> <p>۰/۵</p> <p>○ صحیح ○ غلط</p> <p>۰/۵</p> <p>○ صحیح ○ غلط</p> <p>۰/۵</p> <p>○ صحیح ○ غلط</p>	<p>۱. صحیح و غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف. به هر نوع فعالیت مورد مشاهده جاندار رفتار میگویند .</p> <p>ب. انتخاب محرک خاص از بین محرک های بیشمار پیرامون ما تمرکز نام دارد .</p> <p>ج. رشد سریع شناختی در نوجوانی و جوانی باعث می شود فرد بهتر درباره ی مسایل اخلاقی قضاوت دارد.</p> <p>د. وقتی فرد در شرایطی قرارگیرد که هیچ یک از اندام های حسی او تحریک نشود دچار جبران حسی شده است. صحیح ○ غلط ○</p>
<p>۰/۵</p> <p>۱</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>۲. جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید .</p> <p>الف. در روان شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است می گویند.</p> <p>ب. هدف نهایی همه علوم تجربی و است .</p> <p>ج. فرایند بازنمایی اطلاعات در حافظه است.</p> <p>د. گرمای قابلمه باید به حدی باشد تا دستمان بسوزد این موضوع بیانگر است.</p>
<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>۳. پاسخ صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف. کدام عبارت به صورت فرضیه است؟</p> <p>الف) چه رابطه ای بین یادگیری و جنسیت وجود دارد؟ ○</p> <p>ب) آیا میانگین وزن دختران نسبت به پسران کم تر است؟ ○</p> <p>ج) بین دختران و پسران در خصوص یادگیری ، تفاوت وجود دارد . ○</p> <p>د) به چه دلیل دختران در آزمون کلامی نمرات بهتری از پسران کسب میکنند ؟ ○</p> <p>ب. روان شناسی که هنگام بررسی هوش و میزان سازگاری تعریف دقیق و روشی از هوش و سازگاری ارائه می دهد به کدام یک از اهداف روان شناسی دست یافته است ؟</p> <p>الف. کنترل ○ ب. تبیین ○ ج. توصیف ○ د. پیش بینی ○</p> <p>ج. دو سال اول زندگی را می نامند.</p> <p>الف. کودکی اول ○ ب. کودکی دوم ○ ج. طفولیت ○ د. نوجوانی ○</p> <p>د. اولین قضیه ای که یک پژوهشگر در بررسی های علمی خود مطرح میکند</p> <p>الف. مسئله ○ ب. قانون ○ ج. نظریه ○ د. بررسی فرضیه ○</p> <p>ه. بر اساس کدام ویژگی ، نوجوان در رویاهایش خود را قهرمان تیم ملی تجسم می کند ؟</p> <p>الف. رویاپردازی ○ ب. خودآرمانی ○ ج. هویت یابی ○ د. رشد اخلاقی ○</p>
<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p>	<p>۴. هر جمله را به جنبه های رشد صحیح مرتبط سازید.</p> <p>الف. وزن نوزاد پس از ۶ ماه دو برابر و پس از یک سال ۳ برابر می شود.</p> <p>ب. ترس از غریبه در ۸ ماهگی است</p> <p>ج. سه هیجان ساده ترس ، خشم و محبت .</p> <p>د. رمزگردانی و اندوزش و بازبایی اطلاعات در این دوره نسبت به قبل بیشتر است .</p> <p>ه. من فردی صادق و مهربان هستم</p> <p>(۱) رشد اجتماعی کودکی</p> <p>(۲) رشد هیجانی کودک</p> <p>(۳) رشد شناختی نوجوان</p> <p>(۴) رشد جسمانی کودک</p> <p>(۵) رشد هیجانی نوجوانی</p> <p>(۶) رشد اخلاقی نوجوانی</p>

۱	۵. اصطلاحات زیر را تعریف کنید . تعریف عملیاتی : تعریف روانشناسی:										
۱	۶. طبق جدول ، موقعیت های ردیابی علامت را در ستون آن کامل کنید										
	<table border="1"> <tr> <td>علامت</td> <td>ردیابی علامت</td> <td>ردیابی نشدن علامت</td> </tr> <tr> <td>حاضر</td> <td>.....</td> <td>از دست دادن محرک هدف</td> </tr> <tr> <td>غایب</td> <td>هشدار کاذب</td> <td>.....</td> </tr> </table>	علامت	ردیابی علامت	ردیابی نشدن علامت	حاضر	از دست دادن محرک هدف	غایب	هشدار کاذب	
علامت	ردیابی علامت	ردیابی نشدن علامت									
حاضر	از دست دادن محرک هدف									
غایب	هشدار کاذب									
۱	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: ۷. طبق نتیجه دوم خطای ادراکی . اگر تعداد خطاها زیاد باشد . با چه عنوانی وارد نظام ذهنی فرد می شود ؟ ۸. چگونگی شکل گیری سطوح مختلف شناخت را نام ببرید؟ ۹. دلیل و نتیجه رویا پردازی در دوره نوجوانی را بنویسید ؟										
۱	۱۰. اصول گشتالت را در جدول زیر مشخص کنید .										
	<table border="1"> <tr> <td>الف) وقتی شکلی را به صورت متصل و پیوسته ببینیم و آنرا ادامه دهیم</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ب) تمایل داریم اشکال ناقص را کامل ببینیم</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ج) وقتی ادراک ما از یک شکل تحت تاثیر زمینه های مختلف تغییر می کند</td> <td></td> </tr> <tr> <td>د) وقتی چند شی در کنار هم باشند ما آنها را به صورت گروه ادراک می کنیم .</td> <td></td> </tr> </table>	الف) وقتی شکلی را به صورت متصل و پیوسته ببینیم و آنرا ادامه دهیم		ب) تمایل داریم اشکال ناقص را کامل ببینیم		ج) وقتی ادراک ما از یک شکل تحت تاثیر زمینه های مختلف تغییر می کند		د) وقتی چند شی در کنار هم باشند ما آنها را به صورت گروه ادراک می کنیم .			
الف) وقتی شکلی را به صورت متصل و پیوسته ببینیم و آنرا ادامه دهیم											
ب) تمایل داریم اشکال ناقص را کامل ببینیم											
ج) وقتی ادراک ما از یک شکل تحت تاثیر زمینه های مختلف تغییر می کند											
د) وقتی چند شی در کنار هم باشند ما آنها را به صورت گروه ادراک می کنیم .											
۱	- به سوالات زیر پاسخ کامل دهید: ۱۱. سلسله مراتب گزاره های علمی را بنویسید.										
۱	۱۲. دو ویژگی مهم آزمون ها را بنویسید ؟										
۰/۷۵	۱۳. سه دوره کودکی را نام ببرید ؟										
۱	۱۴. تفاوت دو قلوهای همسان و ناهمسان را توضیح دهید؟										
۱	۱۵. استدلال کنید چرا مادر شیرین از بین انواع روغن خوراکی ، روغنی را خرید که در تلویزیون درباره آن تبلیغ شده بود .										
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">نمره ورقه</td> <td>با عدد</td> <td rowspan="2">نمره تجدید نظر</td> <td>با عدد</td> </tr> <tr> <td>با حروف</td> <td>با حروف</td> </tr> <tr> <td>نام دبیر و امضاء</td> <td>تاریخ</td> <td>نام دبیر و امضاء</td> <td>تاریخ</td> </tr> </table>	نمره ورقه	با عدد	نمره تجدید نظر	با عدد	با حروف	با حروف	نام دبیر و امضاء	تاریخ	نام دبیر و امضاء	تاریخ
نمره ورقه	با عدد		نمره تجدید نظر		با عدد						
	با حروف	با حروف									
نام دبیر و امضاء	تاریخ	نام دبیر و امضاء	تاریخ								

در حال زندگی کنید،

انتظار

بخندگی

شادی

مقابل با فردگی

نخده

تمام دارایی ما، این لحظه است .