

## آزمون ۲ آبان ماه ۹۹ دفترچه سؤال پایه هشتم دوره اول متوسطه

تعداد کل سؤالهای آزمون: ۱۰۰  
مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد کل سؤالهای تیزهوشان: ۳۰ سؤال  
مدت پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی	۲۰	۱-۲۰	۵ تا ۳	۲۰ دقیقه
عربی	۱۰	۲۱-۳۰	۷ و ۶	۱۰ دقیقه
مطالعات اجتماعی و پیام‌های آسمان	۱۰	۳۱-۴۰	۹ و ۸	۱۰ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۰	۴۱-۶۰	۱۱ و ۱۰	۲۰ دقیقه
ریاضی	۲۰	۶۱-۸۰	۱۳ و ۱۲	۳۰ دقیقه
علوم (عادی)	۲۰	۸۱-۱۰۰	۱۶ تا ۱۴	۳۰ دقیقه
علوم (پیشرفته)	۲۰	۱۰۱-۱۲۰	۱۹ تا ۱۷	
ریاضی (تیزهوشان)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۰	۱۰ دقیقه
فارسی (تیزهوشان)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۱	۱۰ دقیقه
استعداد تحلیلی	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۲۳ و ۲۲	۱۰ دقیقه

طراحان

فارسی	سپهر حسن‌خان‌پور، محمدعلی مرتضوی، آگیتا محمدزاده، حمید اصفهانی
عربی	مریم آقایاری، خالد مشیرپناهی، سجاد فضل‌اله‌پور، درویشعلی ابراهیمی، مجید همایی
مطالعات اجتماعی و پیام‌های آسمان	حمید اصفهانی، آگیتا محمدزاده، نرگس فرقانی‌نیا، سپهر حسن‌خان‌پور، یاشار تاج‌محمدی
انگلیسی	آرین توسل، علی رضوانی‌پور، فائزه اکبرزاده، فریبا توکلی
ریاضی	بنیامین قریشی، فرزاد شیرمحمدلی، محمد بحیرایی، ندا صالح‌پور، مجتبی مجاهدی، محمدرضا شش‌پری، حمید گنجی، هادی زمانیان
علوم	حمیدرضا پورطالبی، مبینا فتحی، علی‌اکبر مهرآبادی، آرین توسل، طین اکبری، محمدرضا شش‌پری، امیرحسین قاسم‌بگلو، آرمان فرحی
استعداد تحلیلی	حمید اصفهانی، فرزاد شیرمحمدلی، امیربهادر کتابی، آگیتا محمدزاده، حمید گنجی، فاطمه راسخ، فاطمه نوبخت

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	ریاضی	علوم	عربی	فارسی	مطالعات اجتماعی و پیام‌های آسمان	انگلیسی	استعداد تحلیلی
مسئول درس	حمید گنجی	مبینا فتحی	مریم آقایاری	حمید اصفهانی	حمید اصفهانی	آرین توسل	حمید گنجی
ویراستاران	ناصر اسکندری، سجاد محمدنژاد، مریم حیدری	فاطمه نوبخت، طین اکبری، مریم حیدری، الهه مرزوق	سیدمحمدعلی مرتضوی	—	—	مریم حیدری	حمید اصفهانی
ویراستاران گروه مستندسازی	حسین اسدزاده، محمد حیدری	علی رفیعی، آرمن بابایی	نیما مروج، محمدحسین ساجدی‌نیا	الناز معتمدی، سیما قاسمی	محدثه برهیزگار، مهدی یعقوبیان	—	حسین اسدزاده، محمد حیدری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه آزمون	فاطمه راسخ
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	عصمت رضانی
مسئول دفترچه	فاطمه نوبخت
مدیر گروه مستندسازی	فاطمه رسولی
مسئول دفترچه مستندسازی	سمیه اسکندری
ناظر چاپ	سوران نعیمی

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۲

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی در شهریور ۱۳۸۴ وقف عام شد بر گسترش دانش و آموزش»

برای دسترسی به پاسخ تشریحی سؤالات به سایت کانون (www.kanoon.ir) مراجعه کنید.



۲۰ دقیقه

فارسی

صفحه ۹ تا صفحه ۲۸

نگارش

صفحه ۱۲ تا صفحه ۲۴

دانش آموز عزیز:

در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟  
در این آزمون فکر می‌کنید به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

سؤال‌های فارسی

(سؤال‌های طرازی)

۱- در بیت زیر، نقش دستوری واژه‌های «خانه» و «دور» به ترتیب کدام است؟ (نگاه به گذشته)

«آن خدا بی‌رحم بود و خشمگین / خانه‌اش در آسمان دور از زمین»

(۱) مفعول - نهاد (۲) نهاد - مسند (۳) نهاد - نهاد (۴) مفعول - مسند

۲- در کدام گزینه واژه‌های «تماثیل»، «نژند» و «هجر» درست معنا شده است؟

(۱) تصویرها - غمناک - دوری (۲) شکل‌ها - بی‌روح - سنگ

(۳) تصویرها - شادمان - جدایی (۴) شکل‌ها - خندان - سنگ

۳- در کدام بیت نادرستی املایی هست؟

(۱) همیشه تا بود ارکان مؤثر / همیشه تا بود گردون مؤثر

(۲) چو ارکانت مبادا هیچ نقصان / چو گردونت مبادا هیچ آخر

(۳) بر احکام قضا حکم تو قاضی / بر اسرار قدر علم تو قادر

(۴) تو را در شرع امری باد جاری / مرا در شعر طبعی باد ماحر

۴- در عبارت زیر چند فعل مضارع (حال) دیده می‌شود؟

«اگر به پره‌های طاووس دقت کنی خواهی گفت پره‌های طاووس چونان برگ خزان دیده، می‌ریزد و دوباره می‌روید تا دیگر بار شکل

و رنگ زیبای گذشته خود را بازیابد.»

(۱) دو تا (۲) سه تا (۳) چهار تا (۴) پنج تا

۵- نقش دستوری «خجل» در بیت زیر، در بیت گزینه ... دیده نمی‌شود.

«طاووس را به نقش و نگاری که هست خلق / تحسین کنند و او خجل از پای زشت خویش»

(۱) هر که بود از یمین دولت شاد / دل به مهر جمال ملت داد

(۲) هر که او حق نعمتش بشناخت / میر ما را نوید خدمت داد

(۳) چون پدر کامکار باش که تو / پدر دیگری به رسم و نهاد

(۴) ماه خرداد بر تو فرخ باد / آفرین باد بر مه خرداد

۶- کدام بیت تشبیه ندارد؟

(۱) داشتم روزی نگاری یاد می‌آید مرا / هر زمان از یاد او فریاد می‌آید مرا

(۲) مجمع اصحاب و وصل یار و ایام شباب / همچو برق تیزرو با یاد می‌آید مرا

(۳) هر دو چشم اشک‌ریزم در فراق دوستان / نیل مصر و دجله بغداد می‌آید مرا

(۴) با خیال قامت او عشق‌بازی می‌کنم / چون نظر بر سرو و بر شمشاد می‌آید مرا

۷- به تشبیهی که هر چهار رکن اصلی آن - مشبّه، مشبّه‌به، وجه‌شبهه، ادات تشبیه - در کلام باشد، تشبیه مفصل می‌گویند. کدام بیت

تشبیه مفصل دارد؟

(۱) با من آمیزش او الفت موج است و کنار / روز و شب با من و پیوسته گریزان از من

(۲) می‌رود من در پیمایش فریاد می‌دارم ولیک / همچو آواز جرس فریاد ما بی‌حاصل است

(۳) آن روی چون ماه آن زلف چون مار / گیرم نمایی، کو تاب دیدار

(۴) به زیر سایه کی بوده‌ست خورشید / رخس خورشید و زلفش سایبان است



۸- در هر یک از ابیات زیر دو «که» به کار رفته است. در کدام بیت معنا و کاربرد این دو «که» با هم کاملاً متفاوت است؟

- (۱) دلی که غیب‌نمای است و جام جم دارد / ز خاتمی که دمی گم شود چه غم دارد
- (۲) آیا در این خیال که دارد گدای شهر / روزی بود که یاد کند پادشاه از او
- (۳) که این کند که تو کردی به ضعف همت و رای / ز گنج‌خانه شده خیمه بر خراب زده
- (۴) ز مرغ صبح ندانم که سوسن آزاد / چه گوش کرد که با ده زبان خموش آمد

۹- ابیات زیر به ترتیب به داستان زندگی کدام دو پیامبر اشاره می‌کند؟

- (الف) دانش است آب زندگانی مرد / خنک آن کآب زندگانی خورد  
 (ب) اگر بر زندگان ریزی برون پرند از گردون / و گر بر مردگان ریزی شود مرده مسیحایی

- (۱) خضر (ع)، یوسف (ع)
- (۲) نوح (ع)، یوسف (ع)
- (۳) نوح (ع)، عیسی (ع)
- (۴) خضر (ع)، عیسی (ع)

۱۰- کدام بیت با بیت زیر قرابت معنایی بیشتری دارد؟

«نور خورشید در جهان فاش است / آفت از ضعف چشم خفاش است»

- (۱) گر زی فلک بر آرد سر نارِ خاطر م / خورشید نور خویش بسوزد به نار من
- (۲) از مرد پدید آید حکمت نه ز منبر / خورشید کند عالم پرنور نه سرطان
- (۳) گر ز خورشید بوم بی‌نیروست / از پی ضعف خود نه از پی اوست
- (۴) صحبت حکام ظلمت شب یلداست / نور ز خورشید جوی بو که بر آید

(سؤال‌های منتخب از کتاب سه‌سطحی عمومی)

۱۱- متن زیر، معرفت کیست؟

«شاعر و عارف ایرانی قرن ششم، که در آغاز شاعری مدیحه‌سرا بود ولی تغییر حال داد و به عرفان روی آورد.»

- (۱) سنایی
- (۲) نظامی
- (۳) فردوسی
- (۴) جامی

۱۲- در بیت «عمری به بوی یاری کردیم انتظاری / زان انتظار ما را نگشود هیچ کاری» ...

- (۱) دو جمله با فعل گذشته وجود دارد.
- (۲) یک جمله با فعل گذشته و یک جمله با فعل حال وجود دارد.
- (۳) یک جمله با فعل گذشته وجود دارد.
- (۴) یک جمله با فعل گذشته و دو جمله با فعل حال وجود دارد.

۱۳- در بیت گزینه ... فعلی هست که زمان آن با سایر افعال متفاوت است.

- (۱) به لطف خال و خط از عارفان ربودی دل / لطیفه‌های عجب زیر دام و دانه توست
- (۲) من آن نیم که دهم نقد دل به هر شوخی / در خزانه به مهر تو و نشانه توست
- (۳) تو خود چه لعبتی ای شهسوار شیرین‌کار / که توسنی چو فلک رام تازیانة توست
- (۴) سرود مجلس است اکنون فلک به رقص آرد / که شعر حافظ شیرین‌سخن ترانه توست

۱۴- در بیت زیر به جز واژه‌های جمع چند واژه غیرساده وجود دارد؟

«ای نام نکوی تو، سردفتر دیوان‌ها / وی طلعت روی تو، زینت‌ده عنوان‌ها»

- (۱) یک
- (۲) دو
- (۳) سه
- (۴) چهار

۱۵- از مصدر کدام گزینه در ابیات زیر فعلی وجود ندارد؟

«مخمور جام عشقم ساقی بده شرابی / پر کن قرح که بی می مجلس ندارد آبی

وصف رخ چو ماهش در پرده راست ناید / مطرب بز نواپی ساقی بده شرابی»

(۱) دادن (۲) آمدن (۳) زدن (۴) نمودن

۱۶- کدام بیت به داستان زندگی پیامبری اشاره می‌کند؟

(۱) بسیار بود سرو روان و گل خندان / لیکن نه بدین صورت و بالا که تو داری

(۲) پیداست که سرینجه ما را چه بود زور / با ساعد سیمین توانا که تو داری

(۳) سحر سخنم در همه آفاق ببردند / لیکن چه زند با ید بیضا (دست سفید) که تو داری

(۴) امثال تو از صحبت (هم‌نشینی) ما ننگ ندارند / جای مگس‌ست این همه حلوا که تو داری

۱۷- معنای «چون» در کدام بیت با معنای «چون» در بیت زیر برابر است؟

«تو هم شعر خدایی، چون ندانی / که باید خویشتن را خود بخوانی؟»

(۱) در این روش که تویی بر هزار چون سعدی / جفا و جور توانی ولی مکن یارا

(۲) مقدار یار هم‌نفس چون من نداند هیچ کس / ماهی که بر خشک اوفتد قیمت بداند آب را

(۳) با چون خودی درافکن اگر پنجه می‌کنی / ما خود شکسته‌ایم چه باشد شکست ما

(۴) چون نپرسی کاین تمائیل از کجا آمد پدید؟ / چون نجویی کاین تصاویر از کجا شد آشکار؟

۱۸- فارغ از اشخاص، مفهوم بیت کدام گزینه با مفهوم بیت زیر یکسان است؟

«محال است سعدی که راه صفا / توان رفت جز بر پی مصطفی»

(۱) یار مفروش به دنیا که بسی سود نکرد / آن که یوسف به زر ناسره بفروخته بود

(۲) قطع این مرحله بی هم‌رهی خضر مکن / ظلمات است بترس از خطر گمراهی

(۳) ای بسا یوسف‌رویان که درین مصر بدند / که چو یعقوب پدرشان مگر از کنعان نیست

(۴) جان ابراهیم مجنون گشت اندر شوق او / تیغ را بر حلق اسماعیل و اسحق می‌زند

۱۹- کدام بیت با ابیات زیر قرابت معنایی دارد؟

«تازه فهمیدم خدایم این خداست / این خدای مهربان و آشناست

دوستی از من به من نزدیک‌تر / از رگ گردن به من نزدیک‌تر»

(۱) عاشقان پیدا و دلبر ناپدید / در همه عالم چنین عشقی که دید؟

(۲) آخر اندر غار در طفلی خلیل / از سر انگشت شیری می‌مکید

(۳) قد و بالایی که چرخش کرد راست / عاقبت چون چرخ کز قامت خمید

(۴) نی‌خمش کن عالم‌السر حاضرست / نحن اقرب گفت من حبل‌الورید

۲۰- بیت کدام گزینه با مصراع دوم بیت «جهان متفق بر الهیتش / فرومانده از کنه ماهیتش» قرابت معنایی ندارد؟

(۱) از کبریای تو خبری هم نمی‌رسد / آن‌جا که مرغ وهم و گمان رسید

(۲) بشکسته در قفای تو شهباز عقل پر / و افکنده در هوای تو سیم‌رغ وهم بال

(۳) سیم‌رغ وهم را نبود قوت عروج / آن‌جا که باز همت او سازد آشیان

(۴) می‌خواست مرغ وهم که بر بام او پرد / مقرض (قیچی) شد به قطع پرش هر دو شهرش

۱۰ دقیقه

عربی

صفحه ۱ تا صفحه ۱۴

**دانش آموز عزیز:**

در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟  
فکر می‌کنید در این آزمون به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**سؤال‌های عربی**

۲۱- عدد ذکر شده برای کدام تصویر نادرست است؟ (نگاه به گذشته)



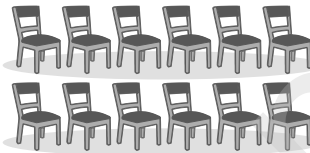
(۲)

سبعة



(۱)

ستة



(۴)

اثناعشر



(۳)

ثمانية

۲۲- ترجمه درست جمله مقابل در کدام گزینه آمده است؟ «أنا وأختي شعرنا بالافتخار بعد مساعدة والدتنا!»

(۱) من و خواهرم بعد از کمک کردن به مادر خود احساس افتخار کردیم!

(۲) من و خواهرم پس از کمک به والدین خود با افتخار شعر سرودیم!

(۳) من همراه خواهرم بعد از کمک به پدر و مادر خود احساس افتخار کردم!

(۴) من و خواهرم احساس افتخار کردیم و بعد به مادر خود کمک کردیم!

۲۳- کدام گزینه درست ترجمه نشده است؟

(۱) «سافرنا إلى مدينة بعيدة من هنا في فصل الخريف.» در فصل تابستان، به شهری دور از آنجا سفر نمودیم.

(۲) «كانت قيمة هذه الفواكه غالبية جداً فما أخذت شيئاً من السوق.» قیمت این میوه‌ها بسیار گران بود، پس چیزی از بازار نگرفتم.

(۳) «جعل الطالب في حقيبته قلمين و أربعة كتب حول درس الكيمياء.» دانش آموز دو قلم و چهار کتاب پیرامون درس شیمی را

در کیفش گذاشت.

(۴) «قدف الطفل ثمانية أحجار في الماء و رجع إلى أمه.» کودک، هشت سنگ در آب انداخت و به سمت مادرش برگشت.

۲۴- ترجمه کدام گزینه درست است؟

- (۱) «فی یوم الأربعاء جاء تسعة من أصدقائي إلى بيتنا.» در روز چهارشنبه، هفت تن از دوستانم به خانه ما آمدند.
- (۲) «اشترى الوالد قميصاً باللون الأخضر لولده.» پسر، پیراهنی به رنگ آبی برای پدرش خرید.
- (۳) «فی هذه الصورة ستة لاعبين فائزين جالسون.» در این عکس، شش بازیکن برنده، نشسته‌اند.
- (۴) «تلك المرأة جلست تحت شجرة العنب في حديقة القرية.» آن زن در باغ روستا زیر درخت انار نشست.

۲۵- مفهوم مقابل عبارت عربی در کدام گزینه نا درست است؟

- (۱) المؤمن قليل الكلام كثير العمل. ← سکوت علامت رضاست!
- (۲) أدب المرء خير من ذهبه. ← ادب مرد به ز دولت اوست!
- (۳) العالم بلا عمل كالشجر بلا ثمر. ← علم چندان که بیش تر خوانی / چون عمل در تو نیست نادانی!
- (۴) سلامة العيش في المداراة. ← آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مروّت با دشمنان مدارا!

۲۶- کدام لغت برای جای خالی مناسب نیست؟

- (۱) من ملابس الرجال: ... (اللوحه)
- (۲) قبل الجمعة: ... (الخميس)
- (۳) الفصل الثالث من السنة: ... (الخریف)
- (۴) فاكهة لونها أحمر: ... (الرمان)

۲۷- کدام مجموعه، همگی جمع نیستند؟

- (۱) طلاب، أیدی، قادرون
- (۲) أشياء، أمهات، رجال
- (۳) أحجار، حرمین، سیدات
- (۴) شجرات، ملابس، أصدقاء

۲۸- کلمه پرسشی داده شده در کدام گزینه نامناسب است؟

- (۱) ... جلست أيتها الطالبة؟ جلست عند صديقتي. (أین)
- (۲) ... هذا البيت الخشبي؟ هذا البيت لأخي. (لمن)
- (۳) ... عدد المفاتيح في يدك؟ في يدي ستة مفاتيح. (كم)
- (۴) ... هذه المرأة النظيفة؟ هي والدتي. (ما)

۲۹- در کدام گزینه نوع جمع متفاوت است؟

- (۱) قرأت آيات القرآن الجميلة!
- (۲) سمعنا تلك الأصوات من وراء هذا الجبل!
- (۳) و عليك السلام و رحمة الله و بركاته!
- (۴) أنا فعلت واجباتي أمس بمساعدة أخي!

۳۰- کدام یک از کلمات با هم متضاد نیستند؟

- (۱) أمس / غداً
- (۲) ذهب / رجع
- (۳) خلف / وراء
- (۴) زرع / حصد



۱۰ دقیقه

**پیام‌های آسمان**

صفحه ۱۰ تا صفحه ۲۳

**مطالعات اجتماعی**

صفحه ۱ تا صفحه ۲۲

**دانش آموز عزیز:**

در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟  
در این آزمون فکر می‌کنید به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**سؤال‌های عمومی**

**(پیام‌های آسمان)**

۳۱- هدف پرسشی طرح کردن مباحث عبارات قرآنی زیر چیست؟ (نگاه به گذشته)

«أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ \* وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ \* وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ \* وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ \*»:

«آیا به شتر نمی‌نگرند که چگونه آفریده شده است؟ \* و به آسمان که چگونه برافراشته شده است؟ \* و به کوه‌ها که چگونه

پابرجا و استوار شده‌اند؟ \* و به زمین که چگونه گسترده گشته است؟»

(۱) حل مسئله (۲) انکار کردن (۳) استفهام (۴) هشیار کردن

۳۲- بخشش خطای هر یک از افراد زیر به ترتیب چگونه است؟

الف) شخصی که خودروی خود را هر روز و علی‌رغم چندین تذکر، در راه جانبازان و معلولان پارک می‌کند و راه آنان را می‌بندد.

ب) میوه‌فروشی که برای بار سوم، میوه‌ها را گران‌تر از نرخ مصوب اتحادیه در اختیار مشتریان قرار داده است.

(۱) نادرست - نادرست (۲) درست - نادرست (۳) نادرست - درست (۴) درست - درست

۳۳- طبق متن کتاب درسی، اگر انسان با دقت به نظم شگفت‌انگیز جهان و مخلوقات بنگرد به چه نتیجه‌ای خواهد رسید؟

(۱) فقط به یک نتیجه خواهد رسید که این نظم‌های شگفت‌انگیز و بی‌نظیر، قطعاً ناظمی داشته است.

(۲) جهان علی‌رغم نظمی که دارد، تصادفی خلق شده است و نمی‌توان از وجود آن به وجود ناظمی پی برد.

(۳) فهم ماهیت و ذات خداوند تنها برای ذهن انسان که قدرتمندترین آفریده‌هاست، ممکن است.

(۴) حتی اگر ناظمی برای این جهان متصور باشد، انسان نمی‌تواند از این جهان به وجود او پی ببرد.

۳۴- کدام گزینه درباره توبه بندگان و پذیرش آن در درگاه الهی درست‌تر است؟

(۱) هیچ چیز مانع نمی‌شود که خداوند بندگان را ببخشد.

(۲) ادا نکردن واجباتی همچون روزه و نماز هرگز در درگاه الهی بخشیدنی نیست.

(۳) حقی که فرد خطاکار از انسان دیگری ضایع کرده و جبران نکرده باشد، در درگاه خداوندی بخشیده نمی‌شود.

(۴) به‌جز گناهان کبیره، همه گناهان به درگاه خداوند بخشیده می‌شود.

۳۵- ابیات زیر را کدام عبارت کامل می‌کند؟ ابیات، تغییر شکل یافته ابیاتی از مثنوی است.

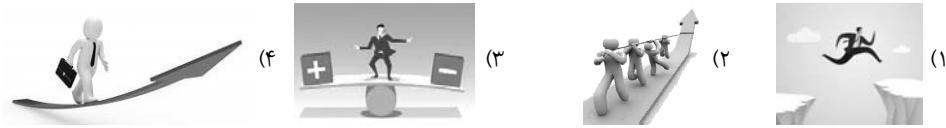
«نیستی امیدوار از هیچ سو؟ / گوشمان را می‌کشد ...

هر چه من زین ناامیدی‌ها برم / چون صلا زد دست‌اندازان روم»

(۱) «انت مذکر» (۲) «افلا یظنون» (۳) «کیف سطحت» (۴) «لا تقنطوا»

(مطالعات اجتماعی)

۳۶- کدام تصویر به «تعاون» مربوط است؟



۳۷- طبق قانون اساسی کشور ما، چه کسانی شهروندان ایران به حساب می‌آیند؟

- (۱) تمام افراد ساکن کشور ایران
- (۲) تمام افراد ساکن کشور ایران که تابعیت جمهوری اسلامی ایران را دارند.
- (۳) تمام افرادی که در خاک ایران زاده شده‌اند.
- (۴) تمام افرادی که تابعیت جمهوری اسلامی ایران را دارند.

۳۸- در متن زیر چند نادرستی محتوایی وجود دارد؟

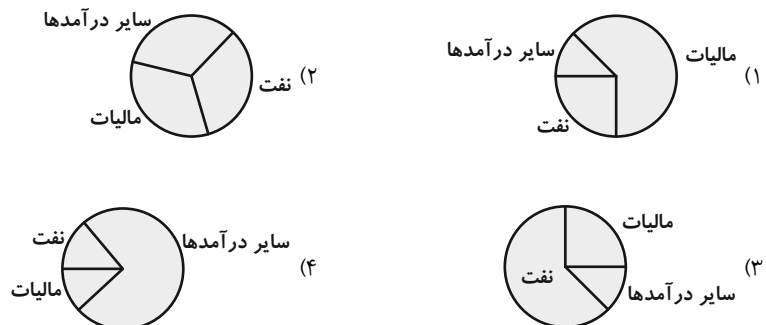
«دولت و سازمان‌های دولتی، همان قوه مجریه هستند که وظیفه اجرای قانون اساسی و قوانین مصوب مجلس را بر عهده دارند. رئیس‌جمهور» که ریاست این قوه را بر عهده دارد؛ بعد از رهبری و اعضای مجلس خبرگان عالی‌ترین مقام کشوری را دارد. در انتخابات ریاست‌جمهوری که هر شش سال یک بار برگزار می‌شود، امکان این که یک فرد برای چندین دوره متوالی انتخاب شود وجود دارد.»

- (۱) یک مورد (۲) دو مورد (۳) سه مورد (۴) چهار مورد

۳۹- کدام گزینه درست است؟

- (۱) «پروانه» سفالگری ماهر است که تابستان‌ها به یکی از مؤسسات خیریه می‌رود تا به کودکان سفالگری یاد بدهد. کار او را نمی‌توان انفاق به حساب آورد چرا که سفالگری یک هنر است.
- (۲) نیکوکاران می‌توانند با گرفتن مجوز از وزارت کشور و برای رفع برخی از مشکلات جامعه، مؤسساتی خیریه و مردم‌نهاد تشکیل دهند.
- (۳) خیرین مدرسه‌ساز تنها کسانی هستند که با دریافت مبلغی از وزارت آموزش و پرورش، اقدام به ساخت مدرسه در زمین خود می‌کنند.
- (۴) انفاق به بخشیدن اموال و دارایی‌ها محدود نمی‌شود ولی انفاق در دارایی‌های مادی با ارزش‌ترین انواع انفاق است. «شجاع» با وجود این که فرد پولداری نیست، مقداری را از همان دارایی‌های اندک خود وقف می‌کند.

۴۰- کدام گزینه درباره سهم منابع مختلف درآمدهای دولت جمهوری اسلامی ایران در دهه‌های اخیر درست‌تر به نظر می‌رسد؟







۲۰ دقیقه

## زبان انگلیسی

Student Book. صفحه ۱۲ تا صفحه ۱۷

## دانش آموز عزیز:

در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟  
در این آزمون فکر می‌کنید به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

## سؤال‌های زبان انگلیسی

## (سؤال‌های طرازی)

۴۱- در جاهای خالی زیر، به ترتیب از چپ به راست کدام کلمه‌ها می‌توانند قرار گیرند؟ (نگاه به گذشته)

**A: My friend is . . . in Latin.**

**B: Hessabi worked in . . . National Railway.**

- 1) familiar - French      2) fluent - French      3) familiar - France      4) fluent - France

**42- I am going to eat the ... of the food in the afternoon. I'm not hungry now.**

- 1) below      2) down  
3) lunch      4) rest

**43- ... word ... correct? Shoes or sheos?**

- 1) How - is      2) How - are  
3) Which - are      4) Which - is

**44- A: How do you like it in Iran?**

**B: ... .**

- 1) Welcome to Iran      2) I speak English and a little Persian  
3) I'm Iranian      4) Iran is great

**45- His language is ..., but he lives in ... .**

- 1) French - British      2) France - British  
3) French - England      4) France - England

**46- They welcomed their dinner ... with great music and food.**

- 1) friends      2) countries  
3) guests      4) cards

**47- My mother ... her notebook with phone numbers and addresses of her friends.**

- 1) likes      2) fills  
3) lives      4) answers

**48- After greeting the guests, she ... them to her friends.**

- 1) changed      2) introduced  
3) filled      4) spelled

**49- A: Where ... Mr. Ahmadi and his friend from?**

**B: ..., I think.**

- 1) are - Iranian      2) are - Iran  
3) is - Iranian      4) is - Iran

۵۰- در کدام گزینه غلط املائی دیده می‌شود؟

- 1) Peach - Indonesia      2) Great - Originally  
3) Univercity - language      4) Writing - Greet

(سؤال‌های منتخب از کتاب آبی)

۵۱- دیکته کلمه ناقص زیر، با حروف کدام گزینه به درستی کامل می‌شود؟ (از چپ به راست)

Nice to m -- t you, Sam.

- 1) e, e                                      2) e, a                                      3) a, e                                      4) i, e

۵۲- کلمه ناقص زیر، با حروف کدام گزینه به درستی کامل می‌شود؟ (ترتیب حروف از چپ به راست مورد توجه قرار گیرد).

hom -- o - n

- 1) e, t, u                                      2) t, h, w                                      3) e, t, w                                      4) t, h, u

۵۳- در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

**My causin, Sam, is a geust from another country. He lives in Turkey, but he is originaly Iranian. We are going to visit our reletives and some of my frinds this week.**

- 1) 4    2) 7    3) 6    4) 9

۵۴- ترجمه کدام واژه صحیح است؟

- 1) gulf = بازی گلف                                      2) golf = خلیج                                      3) shoes = کفش                                      4) chair = میز

۵۵- با توجه به معنی واژگان، گزینه صحیح را انتخاب کنید. (گزینه‌ها از چپ به راست خوانده شوند).

Country: . . .

Continent: . . .

City: . . .

- 1) London- Europe- Shanghai                                      2) Turkey- Asian- Najaf  
3) Yemen- Australia- Iran                                      4) Oman- Africa- Paris

۵۶- کدام کلمه ناهماهنگ است؟

- 1) France                                      2) Chinese                                      3) Spanish                                      4) British

57- A: Where is Mr. Amini from?

B: . . . .

- 1) Her nationality is Turkish  
2) He is a teacher  
3) She is British  
4) He is from Greece

۵۸- نگارش کدام عبارت صحیح نیست؟

- 1) Louis Pasteur's nationality was France.  
2) Iqbal Lahoori was from Pakistan.  
3) Robert Koch was a German.  
4) Abu Reihane Birooni was from Iran.

۵۹- در متن زیر، به ترتیب از چپ به راست نام چند کشور و نام چند ملیت آمده است؟

**Professor Hessabi was born in Tehran. His family moved from Iran to Lebanon. He worked in French National Railway. He continued his research in Physics at University of France. He was fluent in many languages and he could understand what Turkish and Italian people said.**

- 1) 4-4    2) 3-3    3) 4-3    4) 3-4

60- A: . . . Mary and Sara Chinese?

B: No, . . . . .

- 1) A: Is    2) A: Are    3) A: Are    4) A: Is  
B: she isn't    B: she isn't    B: they aren't    B: they are

۳۰ دقیقه

ریاضی

صفحه ۱۸ تا صفحه ۱۸

محل انجام محاسبات

**دانش آموز عزیز:**

 در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟  
 در این آزمون فکر می‌کنید به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

**سؤال‌های ریاضی**
**(سؤال‌های طراهی)**

۶۱- حاصل عبارت زیر کدام است؟ (نگاه به گذشته)

$$-2 \times (-3 + 4) + 5 = ?$$

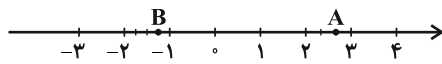
۳ (۴)

۲ (۳)

-۳ (۲)

۷ (۱)

۶۲- با توجه به محور زیر مجموع اعداد A و B کدام است؟


 $\frac{17}{12}$  (۴)

 $1\frac{11}{12}$  (۳)

 $\frac{3}{12}$  (۲)

 $\frac{47}{12}$  (۱)

 ۶۳- قرینه عبارت  $(\frac{1}{5} - \frac{2}{1})$  را بر معکوس عبارت  $(\frac{3}{5} - \frac{1}{2})$  تقسیم کرده‌ایم. حاصل کدام است؟

 $-\frac{10}{3}$  (۴)

 $-\frac{3}{10}$  (۳)

 $\frac{10}{3}$  (۲)

 $\frac{3}{10}$  (۱)

۶۴- حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$1 - \frac{2}{3} \times \frac{6}{7} + 2 \div \frac{1}{4} - 3 \times 2 = ?$$

 $1\frac{6}{7}$  (۴)

 $\frac{6}{7}$  (۳)

 $2\frac{3}{7}$  (۲)

 $3\frac{2}{7}$  (۱)

$$-\frac{50}{191} \times \frac{-49}{191} \times \frac{-48}{191} \times \dots \times \frac{25}{191}$$

۶۵- حاصل عبارت مقابل کدام است؟

(۱) یک عدد صحیح منفی است.

(۲) یک عدد گویای بین صفر و یک است.

(۳) صفر

(۴) یک عدد طبیعی فرد است.

 ۶۶- قرینه عدد  $(-(-(-2\frac{-3}{5})))$  کدام گزینه است؟

 $-\frac{13}{5}$  (۴)

 $-\frac{7}{5}$  (۳)

 $\frac{13}{5}$  (۲)

 $\frac{7}{5}$  (۱)

۶۷- قسمت رنگی شکل زیر چه عددی را نشان می‌دهد؟


 $2\frac{4}{5}$  (۴)

 $\frac{47}{16}$  (۳)

 $\frac{15}{8}$  (۲)

 $\frac{45}{16}$  (۱)

۶۸- به اعداد -۷ و +۳ و +۱۷ و -۱ چه عددی اضافه کنیم تا میانگین این پنج عدد جدید با میانگین

چهار عدد قبلی یکسان باشد؟

۱۲ (۴)

صفر (۳)

۳ (۲)

۱۵ (۱)

۶۹- مجموع اعداد صحیح از -۲۰۰ تا +۱۹۵ چقدر است؟

-۳۹۵ (۴)

-۹۹۰ (۳)

-۹۰۰ (۲)

-۷۰۰۰ (۱)

۷۰- حاصل کدام گزینه از حاصل سایر گزینه‌ها بزرگ‌تر است؟

 $1 - (3 - (-1 - 2))$  (۴)

 $-5 - (-1 \times 3)$  (۳)

 $3 - 2 \times 3$  (۲)

 $-6 + 4 \div 2$  (۱)

## (سؤال‌های منتخب از کتاب آبی)

 ۷۱- حاصل عبارت  $(-3) + [-(8+10) + (-2)]$  کدام است؟

- ۷(۱)      ۱(۲)      ۱(۳)      ۷(۴)

 ۷۲- بین دو عدد صحیح  $(-2014)$  و  $(+1393)$  چند عدد صحیح وجود دارد؟

- ۳۴۰۶ (۱)      ۳۴۰۷ (۲)      ۱۷۰۳ (۳)      ۴ بی‌شمار (۴)

۷۳- دو عدد صحیح ۳ رقمی را با هم جمع کرده‌ایم و حاصل برابر با صفر شده‌است. این دو عدد

حداکثر چند واحد با هم اختلاف دارند؟

- ۲۰۰۰ (۱)      ۱۹۹۶ (۲)      ۱۹۹۷ (۳)      ۱۹۹۸ (۴)

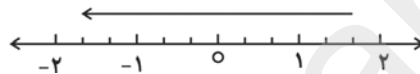
 ۷۴- حاصل عبارت  $S = (1-1393)(2-1393) \dots (2014-1393)$  با کدام گزینه برابر است؟

- ۶۲۱ (۱)       $-3407$  (۲)       $-621$  (۳)      ۴ صفر (۴)

۷۵- کدام یک از کسرهای زیر، از بقیه کسرها بزرگ‌تر است؟

- $\frac{2}{3}$  (۱)       $\frac{15}{27}$  (۲)       $\frac{1}{3}$  (۳)       $\frac{7}{9}$  (۴)

۷۶- جمع متناظر با بردار زیر کدام است؟



$$\left(+\frac{7}{3}\right) + \left(-\frac{15}{3}\right) = -\frac{8}{3} \quad (2)$$

$$\left(+\frac{5}{3}\right) + \left(-\frac{13}{3}\right) = -\frac{8}{3} \quad (1)$$

$$\left(-\frac{5}{3}\right) + \left(+\frac{10}{3}\right) = +\frac{5}{3} \quad (4)$$

$$\left(+\frac{5}{3}\right) + \left(-\frac{10}{3}\right) = -\frac{5}{3} \quad (3)$$

۷۷- حاصل عبارت زیر، برابر با کدام گزینه است؟

$$\left(-\frac{3}{5}\right) \div \left(-\frac{2}{3} + \frac{5}{6}\right) = ?$$

$$-3\frac{1}{6} \quad (4)$$

$$2\frac{4}{6} \quad (3)$$

$$2\frac{1}{5} \quad (2)$$

$$-3\frac{3}{5} \quad (1)$$

 ۷۸- معکوس حاصل عبارت  $\frac{3}{5} - 1$  کدام است؟

$$-\frac{4}{5} \quad (4)$$

$$\frac{5}{4} \quad (3)$$

$$\frac{4}{5} \quad (2)$$

$$-\frac{5}{4} \quad (1)$$

۷۹- چند عدد گویا وجود دارد که با معکوس خود برابرند؟

۴ وجود ندارد.

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

 ۸۰- اگر  $\frac{a}{b} = \frac{1}{2}$  و  $\frac{c}{a} = \frac{4}{3}$  باشند، آن‌گاه  $\frac{b}{c}$  برابر با کدام گزینه است؟

$$\frac{5}{6} \quad (4)$$

$$\frac{3}{2} \quad (3)$$

$$\frac{3}{8} \quad (2)$$

$$\frac{2}{3} \quad (1)$$

۳۰ دقیقه

علوم

صفحه ۱ تا صفحه ۱۸

دانش آموزان عزیز، لطفاً از بین سؤالات علوم عادی و پیشرفته، فقط به یک سری از آن‌ها پاسخ دهید.

**دانش آموز عزیز:**

 در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟  
 در این آزمون فکر می‌کنید به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**سؤالات علوم (عادی)**
**(سؤالات طرازی)**

۸۱- نمی‌توان گفت ... (نگاه به گذشته)

- ۱) برای جداسازی اجزای مخلوط گاهی از روش‌های ساده و گاهی از روش‌های پیچیده استفاده می‌شود.
- ۲) در صنعت برای جداسازی چربی از شیر از دستگاه گریزانه استفاده می‌شود.
- ۳) جداسازی یاخته‌های خون از خوناب با استفاده از سانتریفیوژ انجام می‌شود.
- ۴) کمباین در اغلب موارد برای جداسازی مایعاتی که از دو بخش تشکیل می‌شوند، استفاده می‌شود.

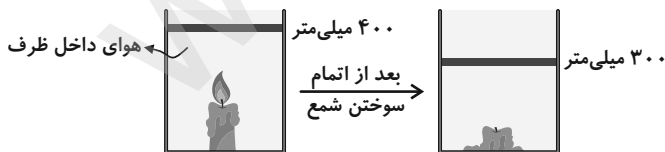
۸۲- با توجه به کتاب درسی، کدام یک در هیچ شرایطی نمی‌تواند فرآورده واکنش سوختن شمع باشد؟

- ۱) کربن دی‌اکسید      ۲) کربن مونوکسید      ۳) بخار آب      ۴) اکسیژن

۸۳- کدام گزینه درست است؟

- ۱) هرگاه گاز کربن دی‌اکسید را در آب آهک بدمیم، مخلوط حاصل، رنگی هم‌رنگ گاز کربن مونوکسید خواهد داشت.
- ۲) وقتی یک ماده دچار تغییر شیمیایی می‌شود، برخلاف وقتی که دچار تغییر فیزیکی می‌شود، انرژی شیمیایی‌اش تغییر می‌کند.
- ۳) می‌توان گفت تأثیری که خاک باغچه در فرایند سوختن قند دارد، مشابه تأثیری است که آنزیم‌ها بر روی تغییرات شیمیایی در بدن موجودات زنده می‌توانند داشته باشند.
- ۴) اگر کسی دچار مسمومیت با گاز کربن مونوکسید شده باشد، حداقل به مدت چند ساعت در معرض این گاز کشنده قرار گرفته بوده است.

۸۴- در ظرف در بسته‌ای که حجم هوای داخل آن ۴۰۰ میلی‌لیتر است، شمع را روشن می‌کنیم. مشاهده می‌شود پس از سوختن کامل شمع و اتمام تمام گاز اکسیژن موجود در ظرف حجم هوای درون ظرف، به ۳۰۰ میلی‌لیتر کاهش یافته است. درصد گاز اکسیژن در هوای داخل ظرف چقدر بوده است؟ (فرض کنید محصولات گازی تولید شده حین سوختن شمع به طریقی، به‌طور کامل از محفظه خارج می‌شود.)



- ۱) ۲۰ درصد
- ۲) ۲۵ درصد
- ۳) ۷۵ درصد
- ۴) ۳۰ درصد

۸۵- هنگام سوختن چوب در فضایی که هوا جریان دارد و اکسیژن کافی به چوب در حال سوختن می‌رسد، کدام مورد زیر احتمالاً

**ایجاد نمی‌شود؟**

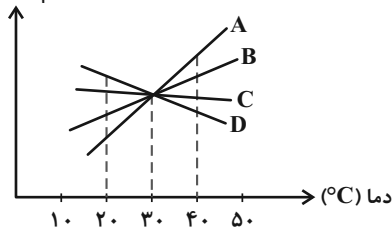
- ۱) بخار آب      ۲) گاز کربن مونوکسید      ۳) گاز کربن دی‌اکسید      ۴) گرما و نور

۸۶- چه تعداد از موارد زیر آلیاژ محسوب نمی‌شوند؟

«هوای پاک - سکه طلا - نوشابه - شربت آب لیمو و عسل - چای شیرین - آجیل»

- ۱) ۱      ۲) ۲      ۳) ۳      ۴) ۵

مقدار ماده حل شده در ۱۰۰ گرم آب



\* فرض کنید نمودار میزان حل شدن چند ماده فرضی در ۱۰۰ گرم آب به صورت روبه‌رو باشد. براساس این نمودار به سؤالات ۸۷ تا ۹۰ پاسخ دهید.

۸۷- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در دمای  $30^{\circ}\text{C}$ ، حداکثر میزان قابل حل هر چهار ماده در ۱۰۰ گرم آب با هم یکسان است.
- (۲) در دمای  $20^{\circ}\text{C}$ ، حداکثر میزان قابل حل ماده D در ۱۰۰ گرم آب از بقیه مواد بیش‌تر است.
- (۳) حداکثر میزان قابل حل ماده C در ۱۰۰ گرم آب با تغییر دما در محدوده مشخص شده در نمودار، تغییر زیادی نمی‌کند.
- (۴) برای افزایش حل شدن ماده D در ۱۰۰ گرم آب برخلاف ماده‌های A و B، باید دما را تغییر داد.

۸۸- به ترتیب از راست به چپ، کدام ماده در دمای  $20^{\circ}\text{C}$  کم‌ترین میزان قابل حل شدن در ۱۰۰ گرم آب، و کدام ماده بیش‌ترین میزان قابل حل شدن در ۱۰۰ گرم آب را در دمای  $40^{\circ}\text{C}$  دارد؟

- (۱) D - A      (۲) A - A      (۳) A - D      (۴) D - D

۸۹- با توجه به نمودارهای داده شده، با افزایش دما احتمال ته‌نشین شدن ماده حل شده در محلول کدام ماده بیش‌تر است؟

- (۱) A      (۲) B      (۳) C      (۴) D

۹۰- با توجه به نمودارهای داده شده، تغییر دما می‌تواند به ترتیب از راست به چپ بیش‌ترین و کم‌ترین تأثیر را روی میزان حل شدن کدام مواد بگذارد؟

- (۱) D - B      (۲) C - A      (۳) A - C      (۴) C - B

(سؤال‌های منتخب از کتاب آبی)

۹۱- مخلوط آب و الکل، مخلوط برگ درختان و خاک به ترتیب از راست به چپ، جزء کدام یک از انواع مخلوط‌ها هستند؟

- (۱) مخلوط همگن، مخلوط همگن  
(۲) مخلوط همگن، مخلوط ناهمگن  
(۳) مخلوط ناهمگن، مخلوط ناهمگن  
(۴) مخلوط همگن، مخلوط همگن

۹۲- چه تعداد از موارد زیر، از ویژگی‌های مشترک مخلوط‌های همگن و ناهمگن است؟

الف) می‌توانند به حالت جامد باشند.

ب) اجزای تشکیل‌دهنده آن، خواص اولیه خود را حفظ می‌کنند.

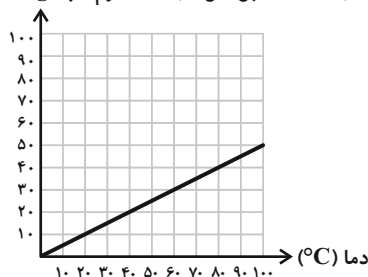
ج) ذره‌های مواد تشکیل‌دهنده آن به‌طور یکنواخت در یک‌دیگر پخش شده‌اند.

د) حداقل از دو جزء تشکیل شده‌اند.

- (۱) صفر      (۲) یک      (۳) دو      (۴) سه

۹۳- با توجه به نمودار زیر، در چه تعداد از موارد ذکر شده، بیش از ۵ گرم از نمک «D» ته‌نشین می‌شود؟ (نمودار رسم شده برای یک نمک فرضی است.)

حداکثر مقدار نمک D قابل حل در ۱۰۰ گرم آب (g)



A: ۱۵ گرم از نمک D در ۱۵۰ گرم آب در دمای  $20^{\circ}\text{C}$

B: ۲۰ گرم از نمک D در ۹۰ گرم آب در دمای  $40^{\circ}\text{C}$

C: ۴۵ گرم از نمک D در ۱۳۰ گرم آب در دمای  $60^{\circ}\text{C}$

D: ۳۰ گرم از نمک D در ۷۰ گرم آب در دمای  $80^{\circ}\text{C}$

- (۱) هیچ کدام      (۲) ۱  
(۳) ۲      (۴) ۴



۹۴- با توجه به الگوی پی‌اچ و موادی که پی‌اچ آن‌ها با فلش مشخص شده است، کدام گزینه درست است؟ (ماده C دقیقاً عدد ۷ را نشان می‌دهد. مواد مشخص شده همه خوراکی‌اند.)

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
		↑			↑	↑			↑			↑	
		A			B	C			D			E	

(۱) مواد A، B و C همگی اسیدی هستند. (۲) مواد A و B برخلاف مواد D و E، مزه تلخ دارند.

(۳) ماده C نه اسیدی است و نه بازی. (۴) مواد A، D و E همگی بازی هستند.

۹۵- حداقل از چه تعداد از دستگاه‌های زیر برای جداسازی اجزای مخلوطی شامل آب، الکل، کافور و مقدار کمی نمک A باید استفاده کرد؟ (کافور مایعی با نقطه جوش  $204^{\circ}\text{C}$  و دمای انجماد  $179^{\circ}\text{C}$  است. فرض می‌کنیم هر چهار ماده ذکر شده، قابل جداسازی هستند. از میزان مخلوط شدن مایعات با یکدیگر صرف نظر کنید.)

«قیف جداکننده - کاغذ صافی - دستگاه تقطیر - دستگاه دیالیز»

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۹۶- به‌طور کلی چروکیده و پیر شدن پوست دست‌ها و پوسیدن کاغذ عمدتاً به‌ترتیب از راست به چپ بیانگر تغییر ... و ... هستند.

(۱) فیزیکی - فیزیکی (۲) شیمیایی - شیمیایی (۳) فیزیکی - شیمیایی (۴) شیمیایی - فیزیکی

۹۷- فرض کنید شما یک موجود فضایی هستید و توانایی دیدن اشیای خیلی ریز را دارید. به‌طوری که حتی اتم‌ها را هم می‌توانید ببینید. یک تکه کاغذ بردارید و آن را خرد کنید. آن‌قدر این کار را ادامه دهید تا به مولکول‌های آن برسید. عمل خردکردن را باز هم ادامه دهید. فیزیکی یا شیمیایی بودن تغییری که در هر کدام از مراحل که بر روی کاغذ انجام می‌شود، در کدام گزینه درست بیان شده است؟

(۱) خردکردن کاغذ تا قبل از رسیدن به مولکول‌ها، تغییر شیمیایی است.

(۲) خردکردن کاغذ تا زمان رسیدن به مولکول‌ها، تغییر فیزیکی است.

(۳) خردکردن کاغذ بعد از رسیدن به مولکول‌ها، تغییر فیزیکی است.

(۴) خردکردن کاغذ در تمامی مراحل، تغییر شیمیایی است.

۹۸- شمع به طول ۲۰ cm را درون ظرفی در بسته که پر از هوا است، قرار می‌دهیم. اگر به ازای سوختن هر سانتی‌متر از شمع،  $0/3$  لیتر گاز اکسیژن مصرف شود و پس از سوختن ۷ cm از شمع، شمع خاموش شود، آنگاه حداقل حجم ظرف مورد نیاز برای خاموش شدن شمع چند لیتر است؟ (۲۱٪ هوا را گاز اکسیژن تشکیل می‌دهد.)

(۱) ۱۰ (۲) ۹ (۳)  $7/5$  (۴) ۶

۹۹- انرژی موجود در یک خرما، از کدام نوع است؟

(۱) انرژی شیمیایی (۲) انرژی گرمایی (۳) انرژی هسته‌ای (۴) انرژی جنبشی

۱۰۰- کدام یک از موارد زیر صحیح هستند؟

A: استوباکتری سبب تبدیل انگور به سرکه می‌شود.

B: لاکتوباسیل سبب تبدیل شیر به ماست می‌شود.

C: ممنوعیت استفاده از تلفن همراه در جایگاه‌های بنزین به علت ورود روزانه بیش از ۴۰ میلیون لیتر بخار بنزین در هوای شهری مثل تهران حین اعمالی از جمله پرکردن باک خودروهاست.

D: در هوای پاک، گاز کربن دی‌اکسید برخلاف گاز اکسیژن و گاز نیتروژن وجود ندارد.

(۱) فقط A و B (۲) فقط A، B و C (۳) فقط C و D (۴) تمام موارد صحیح‌اند.

**(شیمی)**

صفحه ۱ تا صفحه ۸

**(فیزیک)**

صفحه ۷۶ تا صفحه ۸۸

**(زیست‌شناسی و زمین‌شناسی)**

صفحه ۲۸ تا صفحه ۳۴

**دانش آموز عزیز:**

در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟  
در این آزمون فکر می‌کنید به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**سؤال‌های علوم (پیشرفته)**
**(سؤال‌های شیمی)**

۱-۰۱ - چه تعداد از موارد زیر آلیاژ محسوب نمی‌شوند؟

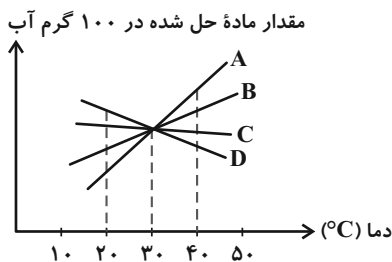
«هوای پاک - سکه طلا - نوشابه - شربت آب لیمو و عسل - چای شیرین - آجیل»

۱ (۱)                      ۲ (۲)                      ۳ (۳)                      ۴ (۴)                      ۵ (۵)

\* فرض کنید نمودار میزان حل شدن چند ماده فرضی در ۱۰۰ گرم آب

به صورت روبه‌رو باشد. براساس این نمودار به سؤالات ۱۰۲ تا ۱۰۵ زیر

پاسخ دهید.



۱-۰۲ - کدام گزینه نادرست است؟

(۱) در دمای ۳۰°C، حداکثر میزان قابل حل هر چهار ماده در ۱۰۰ گرم آب با هم یکسان است.

(۲) در دمای ۲۰°C، حداکثر میزان قابل حل ماده D در ۱۰۰ گرم آب از بقیه مواد بیشتر است.

(۳) حداکثر میزان قابل حل ماده C در ۱۰۰ گرم آب با تغییر دما در محدوده مشخص شده در نمودار، تغییر زیادی نمی‌کند.

(۴) برای افزایش حل شدن ماده D در ۱۰۰ گرم آب برخلاف ماده‌های A و B، باید دما را تغییر داد.

۱-۰۳ - به ترتیب از راست به چپ، کدام ماده در دمای ۲۰°C کم‌ترین میزان قابل حل شدن در ۱۰۰ گرم آب، و کدام ماده بیش‌ترین

میزان قابل حل شدن در ۱۰۰ گرم آب را در دمای ۴۰°C دارد؟

A - A (۲)                      D - A (۱)

D - D (۴)                      A - D (۳)

۱-۰۴ - با توجه به نمودارهای داده شده، با افزایش دما احتمال رسوب ماده حل شده در محلول کدام ماده بیش‌تر است؟

B (۲)                      A (۱)

D (۴)                      C (۳)

۱-۰۵ - با توجه به نمودارهای داده شده، تغییر دما می‌تواند به ترتیب از راست به چپ بیش‌ترین و کم‌ترین تأثیر را روی میزان حل

شدن کدام مواد بگذارد؟

C - A (۲)                      D - B (۱)

C - B (۴)                      A - C (۳)



**(سؤال‌های فیزیک)**

۱۰۶- اگر بادکنکی را با موهای خشک و تمیز سر مالش دهیم... (نگاه به گذشته)

- ۱) نمی‌توان گفت بادکنک خاصیت جدیدی پیدا می‌کند.
- ۲) بادکنک بار الکتریکی پیدا نمی‌کند ولی می‌تواند خرده‌های کاغذ را به طرف خود جذب کند.
- ۳) بادکنک را می‌توان با این روش به سقف یا دیوار چسباند.
- ۴) در طی این مالش، برخلاف مالش بادکنک با پارچه پشمی، بادکنک بار الکتریکی پیدا می‌کند.

۱۰۷- یک میله شیشه‌ای را در اثر مالش با پلاستیک و یک میله پلاستیکی را در اثر مالش با پارچه پشمی باردار می‌کنیم. در اثر

نزدیک کردن میله شیشه‌ای باردار به میله پلاستیکی باردار، کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) میله شیشه‌ای، میله پلاستیکی را جذب می‌کند؛ ولی میله پلاستیکی نیرویی به میله شیشه‌ای وارد نمی‌کند.
- ۲) چون جنس دو میله متفاوت است، به هم نیرویی وارد نمی‌کنند.
- ۳) میله پلاستیکی، میله شیشه‌ای را جذب می‌کند؛ ولی میله شیشه‌ای نیرویی به میله پلاستیکی وارد نمی‌کند.
- ۴) هر دو میله به هم نیروی جاذبه وارد می‌کنند.

۱۰۸- به کمک مالش با یک پارچه پشمی، یک میله پلاستیکی را باردار کرده و سپس میله پلاستیکی را به کلاهک برق‌نمای بدون بار

نزدیک می‌کنیم. در این صورت به ترتیب از راست به چپ بار کلاهک و ورقه‌ها چگونه خواهد شد؟

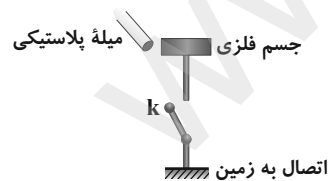
- |                |                |
|----------------|----------------|
| ۱) منفی - مثبت | ۲) مثبت - منفی |
| ۳) منفی - منفی | ۴) مثبت - مثبت |

۱۰۹- مطابق شکل زیر، میله پلاستیکی بارداری را به جسم فلزی نزدیک می‌کنیم. در این هنگام کلید  $k$  را بسته و بعد از مدت کوتاهی

دوباره باز می‌کنیم. سپس در آخرین مرحله، میله پلاستیکی را دور می‌کنیم. بار الکتریکی جسم فلزی پس از مرحله آخر چگونه خواهد

بود؟ (در صورت اتصال به زمین، امکان انتقال بار الکتریکی بین جسم و زمین می‌تواند فراهم شود. جسم فلزی در ابتدا بدون بار است

میله پلاستیکی در اثر مالش با پارچه پشمی باردار شده است.)



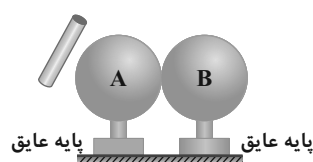
- ۱) خنثی
- ۲) منفی
- ۳) مثبت

۴) یا خنثی خواهد بود یا منفی و به‌طور قطع نمی‌توان گفت.

۱۱۰- با توجه به شکل زیر، دو کره فلزی خنثای  $A$  و  $B$  با یکدیگر در تماس هستند. یک میله پلاستیکی را که به پارچه پشمی مالش

داده‌ایم، به کره  $A$  نزدیک می‌کنیم و بعد از آن، دو کره را از هم جدا کرده و کره  $B$  را به سطح زمین متصل می‌کنیم. در آخرین مرحله

میله پلاستیکی را از کره  $A$  دور می‌کنیم. پس از مرحله آخر بار الکتریکی کره  $A$  و  $B$  به ترتیب از راست به چپ چگونه است؟



- |                |                |
|----------------|----------------|
| ۱) منفی - منفی | ۲) مثبت - مثبت |
| ۳) مثبت - خنثی | ۴) خنثی - خنثی |



**(سؤال‌های زیست‌شناسی و زمین‌شناسی)**

۱۱۱- با توجه به کتاب درسی، کدام گزینه در مورد مرکز کنترل فعالیت‌های غیرارادی مثل تنفس، ضربان قلب و فشارخون

صحیح نیست؟ (نگاه به گذشته)

- ۱) بخشی از ساقه مغز است.
- ۲) در بالای نخاع قرار دارد.
- ۳) به آن گره حیات نیز گفته می‌شود.
- ۴) در افراد ژیمناست و بندباز، تقویت شده و وظیفه اصلی را در حفظ تعادل بدن برعهده دارد.

۱۱۲- کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) در یاخته عصبی، همه اندامک‌ها و هسته در بخشی به نام جسم یاخته‌ای تجمع یافته‌اند.
- ۲) دستگاه عصبی همانند بقیه دستگاه‌های بدن از اندام‌ها و بافت‌هایی ساخته شده است.
- ۳) بخش سفیدرنگ نیم‌کره‌های مخ برخلاف بخش خاکستری آن مرکز بسیاری از اعمال ارادی بدن است.
- ۴) یاخته‌های پش‌تیبان، یاخته‌هایی از بافت عصبی هستند که فعالیت عصبی دارند.

۱۱۳- چه تعداد از فعالیت‌های زیر به ترتیب از راست به چپ، جزء فعالیت‌های ارادی و فعالیت‌های غیرارادی به شمار می‌آیند؟

«پلک زدن بدون تفکر - تنظیم عصبی ضربان قلب - تنظیم عصبی تنفس - خم شدن برای برداشتن مداد - عطسه»

- ۱) ۱ - ۴      ۲) ۲ - ۳      ۳) ۳ - ۳      ۴) ۴ - ۱

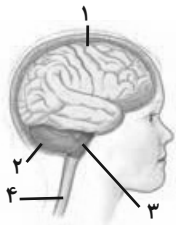
۱۱۴- اگر فرض کنیم که کودکان به طور متوسط در حدود دو سالگی می‌توانند به درستی راه بروند اما قبل از آن هنگام راه رفتن

زمین می‌خورند، می‌توان گفت با گذشت زمان کدام قسمت دستگاه عصبی آن‌ها برای راه رفتن بیش‌تر تقویت می‌شود؟

- ۱) مخ      ۲) نخاع      ۳) ساقه مغز      ۴) مخچه

۱۱۵- با توجه به شکل مقابل، کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) شماره ۱، مرکز کنترل فعالیت‌های غیرارادی مثل تنفس، ضربان قلب و فشارخون است و دخالتی در واپایش اعمال ارادی بدن ندارد.
- ۲) شماره ۲، در حفظ تعادل بدن نقش دارد.
- ۳) شماره ۳، مرکز برخی انعکاس‌ها مانند انعکاس زانو است.
- ۴) شماره ۴، مرکز بسیاری از اعمال ارادی بدن است.



۱۱۶- قسمتی به نام آهیانه را در کدام بخش دستگاه عصبی می‌توان یافت؟

- ۱) ساقه مغز      ۲) مخچه      ۳) نخاع      ۴) قشر مخ

۱۱۷- چه تعداد از جمله‌های زیر نادرست‌اند؟

الف) مخ از دو نیمکره چپ و راست تشکیل شده است که توسط بخشی به نام کریمینه به هم متصل هستند.

ب) در نخاع بخش خاکستری در بیرون بخش سفید رنگ قرار دارد.

ج) تحریک یاخته عصبی، ایجاد پیام عصبی در آن و هدایت پیام تا انتهای یاخته عصبی را می‌توان به بازی دومینو تشبیه کرد.

د) مجموعه‌ای از تارهای عصبی در کنار هم که با غلافی احاطه شده‌اند، عصب را می‌سازد.

- ۱) ۳      ۲) ۲      ۳) ۴      ۴) ۱

۱۱۸- گره حیات قسمتی از ... بوده و مسئول اعمال ... مانند ... است.

- ۱) ساقه مغز - ارادی - تنفس      ۲) نخاع - غیرارادی - تنفس  
۳) ساقه مغز - غیرارادی - فشار خون      ۴) نخاع - ارادی - ضربان قلب

۱۱۹- کدام گزینه مقایسه درستی از عبارات زیر ارائه می‌دهد؟

الف) بخشی از مخ که توانایی فکر کردن، حرف زدن و حل مسئله را به ما می‌دهد، برخلاف نخاع، درون جمجمه قرار دارد.

ب) بخشی از مغز که در بندبازان بیش‌تر از سایر افراد تقویت شده است، می‌تواند پیام حرکتی برای ماهیچه‌ها بفرستد.

ج) بخشی از دستگاه عصبی مرکزی که اطلاعات را به مغز و فرمان‌های مغز را به اندام‌های بدن می‌رساند، فاقد مجرا در وسط خود است.

د) بخشی که در زیر مخ قرار داشته و مخ و مخچه را به نخاع وصل می‌کند، برخلاف نخاع، در تنظیم و واپایش اعمال غیرارادی نقشی ندارد.

۱) تعداد عبارات درست، سه برابر تعداد عبارات نادرست است.

۲) تعداد عبارات درست و نادرست با یکدیگر برابر است.

۳) تعداد عبارات نادرست، سه برابر تعداد عبارات درست است.

۴) در بین عبارات بالا، عبارت درستی وجود ندارد.

۱۲۰- کدام گزینه صحیح نیست؟

۱) در بافت عصبی، یاخته‌های فاقد فعالیت عصبی وجود دارند.

۲) جهت هدایت پیام عصبی در یک یاخته عصبی از آسه به سمت دارینه‌ها است.

۳) در یاخته‌های عصبی، جریان الکتریکی وضعی وجود دارد.

۴) مواد مخدر، ترکیبات شیمیایی خاصی هستند که توانایی ایجاد اختلال در عملکرد یاخته‌های عصبی را دارند.



سؤال های ریاضی (تیزهوشان)

۱۰ دقیقه

ریاضی

صفحه ۱ تا صفحه ۱۸

محل انجام محاسبات

۱۲۱- اگر  $A = 2 \times 6 \div (-3)$  و  $B = -1 - (-2)$  باشد، آنگاه حاصل  $A \times B - B - A$  کدام است؟ (نگاه به گذشته)

- ۳ (۱)      ۱ (۲)  
-۱ (۳)      -۴ (۴)

۱۲۲- حاصل عبارت زیر برابر با کدام گزینه است؟

$$\frac{-5}{6} + \frac{9}{14} - \frac{5}{42} - \frac{16}{21}$$

$$\frac{-5}{4} \div \frac{7}{3}$$

- ۲ (۴)      -۳ (۳)       $\frac{15}{28}$  (۲)       $\frac{15}{14}$  (۱)

۱۲۳- حاصل عبارت زیر چقدر است؟

$$\frac{-3}{5} \left( \frac{2}{3} - \frac{1}{6} \right) \left( \frac{2}{3} - 1 + 2 \times \frac{3}{4} \times \frac{4}{3} \right)$$

$$-\frac{1}{2} (۴) \quad \frac{1}{2} (۳) \quad -۱ (۲) \quad +۱ (۱)$$

۱۲۴- اگر  $A = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6}$  و  $B = \frac{12}{11} + \frac{13}{22} + \frac{14}{33} + \frac{15}{44} + \frac{16}{55} + \frac{17}{66}$  باشند، در این صورت حاصل  $B - A$  چقدر است؟

- $\frac{9}{11}$  (۴)       $\frac{7}{11}$  (۳)       $\frac{10}{11}$  (۲)       $\frac{6}{11}$  (۱)

۱۲۵- کدام عبارت نادرست است؟

- هیچ کدام (۴)       $1 < \frac{12}{13} + \frac{13}{12}$  (۳)       $\frac{-3}{4} + \frac{-4}{3} < -2$  (۲)       $\frac{3}{5} + \frac{5}{3} > 2$  (۱)

۱۲۶- قرینه عددی نسبت به  $(-3)$ ، عدد  $(-1)$  شده است. اگر ۵ واحد از قرینه آن عدد نسبت به  $(+2)$  کم شود، حاصل کدام است؟

- +۹ (۴)      +۴ (۳)      -۵ (۲)      +۳ (۱)

۱۲۷- حاصل عبارت زیر چقدر است؟

$$(-1) + (-1)^2 + (-1)^3 + \dots + (-1)^{101}$$

۱ (۴)      -۱ (۳)      ۰ (۲)      ۱۰۱ (۱)

۱۲۸- چند عدد صحیح بین  $\sqrt{7}$  و  $-\sqrt{9}$  وجود دارد؟

- ۷ (۴)      ۵ (۳)      ۴ (۲)      ۶ (۱)

۱۲۹- اگر  $x$  یک عدد صحیح باشد و داشته باشیم:  $4 < x + 2 < -3$ ، در این صورت چند مقدار ممکن برای  $x$  وجود دارد؟

- ۴ (۴)      ۸ (۳)      ۵ (۲)      ۶ (۱)

۱۳۰- در عبارت زیر، علامت های «+» و «-» در جاهای خالی به کدام صورت قرار گیرند که حاصل عبارت، بزرگترین مقدار ممکن شود؟ (به ترتیب از چپ به راست)

$$-45 \square (-73) \square (+20) \square (-10) \square (-34)$$

- + + - (۴)      + - + + (۳)      - + - - (۲)      + - - + (۱)



سؤال‌های فارسی (تیزهوشان)

۱۰ دقیقه

فارسی

صفحه ۹ تا صفحه ۲۸

نگارش

صفحه ۱۲ تا صفحه ۲۴

\* ابیات زیر را بخوانید و به پرسش‌هایی که از آن مطرح می‌شود پاسخ دهید.

۱	چه گویی ای شده زین گوی گردان پشت تو چوگان	به دست سالیان شسته زمان از موی تو قطران (ماده‌ای سیاه‌رنگ)
۲	ز قول رفته و مانده چه برخواندی و چه شنودی	چه گفتند این و آن هر دو چه چیز است این چه چیز است آن
۳	تو را نزدیک و آسان است پیدا این جهان، پورا	ز تو پنهان و دشوار است و دور است آن دگر گیهان
۴	ز دانا نیست پنهان جان چنان کز چشم بینایی	ز نادان است پنهان جان چنان کز گوش کر الحان
۵	ز نابیناست پنهان رنگ و بانگ از کر پنهان است	همی بینند کران رنگ را و بانگ را عمیان

۱۳۱- برای کدام واژه هم خانواده‌ای در ابیات بالا یافت می‌شود؟

(۱) قائل (۲) خاتم (۳) نحل (۴) انکار

۱۳۲- چند فعل در ابیات بالا مفرد نیست، بلکه جمع است؟

(۱) چهار تا (۲) سه تا (۳) دو تا (۴) یکی

۱۳۳- تعداد جملات بیت دوم کدام است؟

(۱) چهار تا (۲) پنج تا (۳) شش تا (۴) هفت تا

۱۳۴- چند جملهٔ پرسشی در بیت دوم هست؟

(۱) دو تا (۲) سه تا (۳) چهار تا (۴) پنج تا

۱۳۵- چند حرف ندا در ابیات دیده می‌شود؟

(۱) یکی (۲) دو تا (۳) سه تا (۴) چهار تا

۱۳۶- در مصراع نخست بیت چهارم، «پنهان»... و «جان»... است. در مصراع دوم این بیت «پنهان»... و «جان»... است.

(۱) نهاد - مسند - نهاد - مسند (۲) نهاد - نهاد - مسند - مسند

(۳) مسند - مسند - نهاد - مسند (۴) مسند - مسند - نهاد - نهاد

۱۳۷- «چوگان» رکن چندم تشبیه بیت نخست است؟

(۱) مشبّه (رکن نخست) (۲) مشبّه‌به (رکن دوم)

(۳) وجه‌شبه (رکن سوم) (۴) ادات تشبیه (رکن چهارم)

۱۳۸- وجه‌شبه تشبیه‌های بیت چهارم کدام است؟

(۱) اولی، «دانایی» و دومی «نادانی» است. (۲) اولی «نادانی» و دومی «پنهان بودن» است.

(۳) اولی «پنهان نبودن» و دومی «پنهان بودن» است. (۴) اولی «پنهان بودن» و دومی «نادانی» است.

۱۳۹- مفهوم کنایی مصراع دوم بیت نخست کدام است؟

(۱) ثروت (۲) فقر (۳) جوان شدن (۴) پیر شدن

۱۴۰- در بیت پنجم، «عمیان» به چه معناست؟

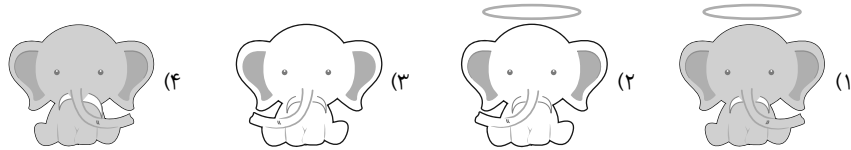
(۱) نابینایان (۲) ناشنویان (۳) بینایان (۴) شنوایان

۱۰ دقیقه

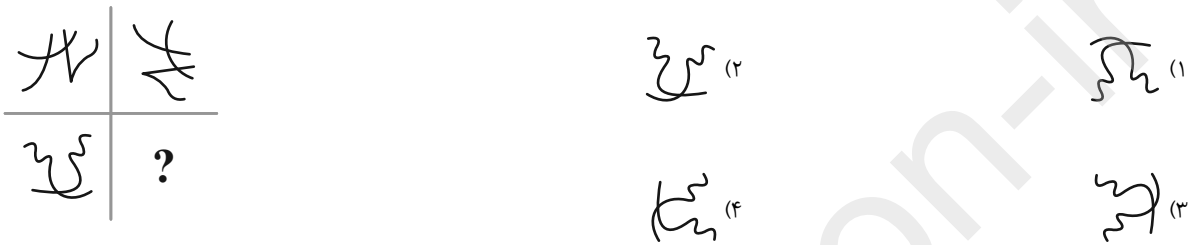
سؤال های استعداد تحلیلی

استعداد تحلیلی

۱۴۱- کدام شکل به دلیلی منطقی با دیگر شکل ها متفاوت است؟

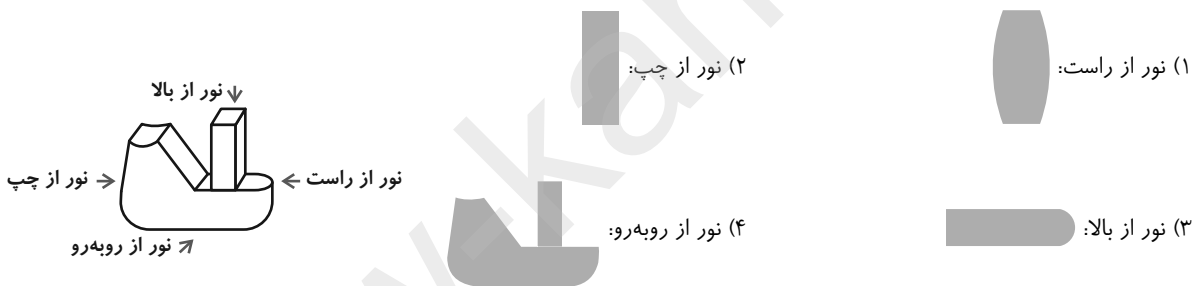


۱۴۲- به جای علامت سؤال در الگوی روبه‌رو چه شکلی می‌توان قرار داد؟

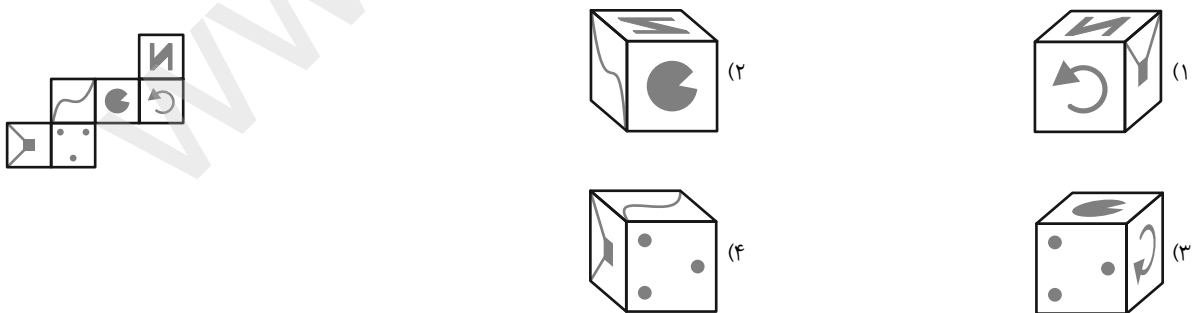


۱۴۳- به جسم زیر از زوایای مختلف نور می‌تابانیم و سایه‌های تشکیل شده را رسم می‌کنیم. در کدام مورد سایه نادرست رسم شده

است؟



۱۴۴- از شکل گسترده روبه‌رو مکعبی با کدام نما ساخته می‌شود؟ پشت برگه کاملاً سفید است.



۱۴۵- متن زیر را کدام واژه کامل می‌کند؟

«بدیهی است آنچه از فرهنگ و تمدن مردمان پیش از تاریخ می‌دانیم، متفاوت است... علم و دانش ما درباره فرهنگ و تمدن

مردمانی که پس از ابداع خط‌های اولیه می‌زیستند.»

(۱) به (۲) از (۳) با (۴) تا

۱۴۶- مفهوم بیت زیر چیست؟

«صاحب‌دل نیک‌سیرت علّامه / گو کفش دریده باش و خلقان‌جامه»

(۱) ترجیح ظاهر نیکو بر باطن نیکو

(۲) جمع‌ناشدن ظاهر خوب با باطن خوب

(۳) ترجیح باطن نیکو بر ظاهر نیکو

(۴) تأثیر باطن آدمی بر ظاهر او

۱۴۷- یکی از قسمت‌های متن از نظر فنی یا زبانی نادرست نوشته شده است. آن را مشخص کنید.

«روزی را به خاطر می‌آورم که پس از سال‌های بسیار، دوستی را دیدم که زمانی با او هم‌چون یک روح در دو بدن بودیم. او را که

در آغوش کشیدم، از من گله کرد که: «چرا در این مدّت کسی را به دنبال من نفرستادی؟» من که از قبل این پرسش را

پیش‌بینی کرده بودم، بلافاصله پاسخ دادم: «حیفم آمد فرستاده‌ام تو را ببیند و من نبینم!»»

(۱) بخش اوّل

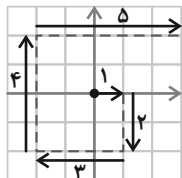
(۲) بخش دوم

(۳) بخش سوم

(۴) بخش چهارم

۱۴۸- متحرکی با الگو و شکل تصویر زیر حرکت می‌کند، یعنی اولین حرکت یک خانه به سمت راست، دومین حرکت دو خانه به

سمت پایین، سومین حرکت سه خانه به سمت چپ و ... است. پس از پایان صدمین حرکت متحرک، جایگاه آن کجاست؟


 (۲)  $\begin{bmatrix} -50 \\ 50 \end{bmatrix}$ 

 (۱)  $\begin{bmatrix} 50 \\ -50 \end{bmatrix}$ 

 (۴)  $\begin{bmatrix} -25 \\ 25 \end{bmatrix}$ 

 (۳)  $\begin{bmatrix} 25 \\ -25 \end{bmatrix}$ 

۱۴۹- در الگوی زیر چه عددی به جای علامت سؤال قرار می‌گیرد؟

..., ۲۶۱۴, ۱۷۲۵, ۲۸۳۶, ۳۹۴۷, ۴۸۵۸, ?

(۲) ۳۷۴۷

(۱) ۵۷۶۹

(۴) ۳۹۴۷

(۳) ۵۹۶۷

۱۵۰- تعداد کدام مورد نادرست مشخص شده است؟

(۱) خیزید و خز آرید که هنگام خزان است / باد خنک از جانب خوارزم وزان است ← تعداد «خ»ها و «ز»ها روی هم: ۱۱

(۲) شب است و شاهد و شمع و شراب و شیرینی / غنیمت است چنین شب که دوستان بینی ← حروف سه‌نقطه‌ای: ۷

(۳) روزی ز سر سنگ عقابی به هوا خاست / واندر طلب طعمه پر و بال بیاراست ← تعداد نقطه‌ها: ۲۱

(۴) رشته تسبیح اگر بگسست معذورم بدار / دستم اندر ساعد ساقی سیمین‌ساق بود ← تعداد «س»ها: ۷